



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS EN  
LAS SESIONES DE APRENDIZAJE DE LOS DOCENTES DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA 40473 JOSE EMILIO PACHECO  
ANTEZANA DE LA PROVINCIA DE ISLAY - AREQUIPA**

**AUTOR: Liliana Elisa Beltrán Zeballos**

**ASESOR: Luz Marleni Holguín Varas**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Islay -diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A la memoria de mi querido padre, por ser mi ángel en el cielo, a mi madre, a mis hijas que son la razón de todos mis esfuerzos y a mi esposo por ser el soporte de mi vida.

## ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	7
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Enunciado del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	16
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación	29
3.2 Diseño de investigación	30
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción	32
4.1.1 Objetivos	33
4.1.2 Participantes	33
4.1.3 Acciones	33
4.1.4 Técnicas e instrumentos	36
4.1.5 Recursos humanos y materiales	36
4.1.6 Presupuesto	37
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	38

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	41
4.4 Validación de la propuesta	44
4.4.1 Resultados de validación	44
<b>Referencias</b>	<b>45</b>
<b>Apéndices</b>	<b>47</b>
Matriz de consistencia	48
Árbol de problemas	49
Árbol de Objetivos	50
Instrumentos	51
Evidencias de las acciones realizadas	53

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación nace del problema que se ha identificado en la Institución Educativa N° 40473 “José Emilio Pacheco Antezana” del distrito de Mollendo - Arequipa que es la inadecuada gestión curricular de los procesos pedagógicos en las sesiones de aprendizaje de los docentes del nivel primaria de la IE 40473 “José Emilio Pacheco Antezana” de Mollendo, -Arequipa.

El presente trabajo académico se ha abordado para fortalecer las capacidades docentes a través de la implementación de las comunidades profesionales de aprendizaje, ya que como actores educativos, responsables en desarrollar los procesos pedagógicos, es importante contar con las capacidades suficientes para poder realizar un trabajo adecuado y que responda a los nuevos enfoques de nuestro sistema educativo y a las necesidades de nuestros estudiantes; para desarrollar actividades significativas que desarrollen en los estudiantes competencias que les permitan desempeñarse dentro del mundo actual.

Para lograrlo se ha planteado el objetivo general Fortalecer la gestión curricular de los procesos pedagógicos en las sesiones de aprendizaje de los docentes del nivel primaria a través de la implementación de una comunidad profesional de aprendizaje., afianzado en sus objetivos específicos: brindar orientación en el desarrollo de los procesos pedagógicos y didácticos en las sesiones de aprendizaje, implementar estrategias innovadoras de trabajo colegiado y mejorar el plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente. Antúñez (1997) interpreta al liderazgo pedagógico desde el punto de vista de la gestión educativa como todo lo que está relacionado con el quehacer del director y docente que concluye con la generación de los aprendizajes, para la mejora del rendimiento escolar en la Institución Educativas.

En este contexto el liderazgo pedagógico desde un nuevo enfoque de la gestión educativa, está orientado a mejorar la calidad de los aprendizajes en el aula.

En conclusión, el presente Plan de Acción permite poner en práctica las competencias y capacidades desarrolladas en los directivos durante el diplomado y segunda especialidad en gestión escolar con mención en liderazgo pedagógico, lo que permitió poder

identificar situaciones problemáticas de la Institución Educativa, lograr el objetivo que los docentes conozcan los procesos pedagógicos y didácticos de las diferentes áreas.

*Palabras clave: gestión curricular, procesos pedagógicos, comunidad profesional de aprendizaje.*