



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN A LA PRÁCTICA DOCENTE PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “FRANCISCO BOLOGNESI CERVANTES” DEL CASERÍO UTCURARCA, DISTRITO ALBERTO LEVEAÚ, PROVINCIA Y REGIÓN SAN MARTÍN, 2018.

AUTOR: Fernando Arévalo Rivera

ASESOR: Virino Lucana Santillán

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

San Martín - Tarapoto - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Dedico esta propuesta educativa a mis
Apreciados padres, por su amor y cariño
que siempre me brindaron y lo seguirán
haciendo desde la eternidad.

A mis maestros de la Universidad
Marcelino Champagnat, por sus
valiosos aportes en mi formación
personal y profesional.

A mis colegas maestros de la I.E.
“Francisco Bolognesi Cervantes”,
por su permanente apoyo moral
para mi consolidación como líder
pedagógico.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	13
1.3 Formulación del problema.....	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	19
1.5 Justificación.....	21
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	24
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	24
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	25
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	26
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	41
3.2 Diseño de investigación.....	42
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	44
4.1.1 Objetivos.....	45
4.1.2 Participantes.....	45
4.1.3 Acciones.....	46
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	49
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	49

4.1.6					
	Presupuesto.....				50
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción.....				52
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación.....				55
4.4	Validación de la propuesta.....				59
	4.4.1 Resultados de validación.....				59

Referencias.....61

Apéndices.....63

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente Plan surge de la necesidad de mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes de la I.E. “Francisco Bolognesi Cervantes”, a través de la mejora del desempeño de los docentes, es por ello que se aplica la estrategia del monitoreo y acompañamiento docente por parte del director, basado en el diagnóstico realizado de manera participativa y autocrítica. Plantea como objetivo general diseñar un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación para fortalecer la gestión curricular en la institución educativa “Francisco Bolognesi Cervantes” del caserío Utcuarca, distrito de Alberto Leveaú, provincia y región San Martín, 2018.

Se utilizó el diseño de investigación acción participativa, para lo cual la muestra utilizada fue de 10 docentes de la institución educativa, de los niveles Inicial, Primaria y Secundaria, respectivamente. Se utilizaron como instrumentos cuestionarios de entrevista a los docentes, encontrándose como resultados que, de los 10 docentes, 9 docentes afirman no tener información precisa en cuanto al monitoreo y acompañamiento que realiza el Director; se encontró que las categorías: monitoreo, acompañamiento y evaluación a la práctica docente, presentan una mayor necesidad en los docentes entrevistados.

De los resultados encontrados se concluye que la propuesta sobre monitoreo y acompañamiento planteada influirá significativamente en la mejora de la práctica docente y por consiguiente en los aprendizajes de los estudiantes de la institución educativa. Esta propuesta nos plantea la necesidad de fortalecernos continuamente

como líderes pedagógicos, más aún en mi caso que debo involucrarme en el manejo de información actualizada, en los enfoques diversos que se plantean en los tres niveles educativos, para acompañar de manera efectiva la planificación curricular y desarrollar formación continua con los docentes.

Palabras clave: *Acompañamiento de la práctica docente, evaluación de la práctica docente, monitoreo de la práctica docente.*