



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN CONTINUA EN  
PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR LA GESTIÓN  
CURRICULAR EN LA I.E. CLEOFÉ ARÉVALO DEL ÁGUILA,  
DISTRITO LA BANDA DE SHILCAYO, PROVINCIA DE SAN  
MARTÍN, REGIÓN SAN MARTÍN.**

**AUTOR: WIDENSON AMACIFEN RAMÍREZ**

**ASESOR: ROCIO MALQUI CALLA**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín - Tarapoto - diciembre 2018



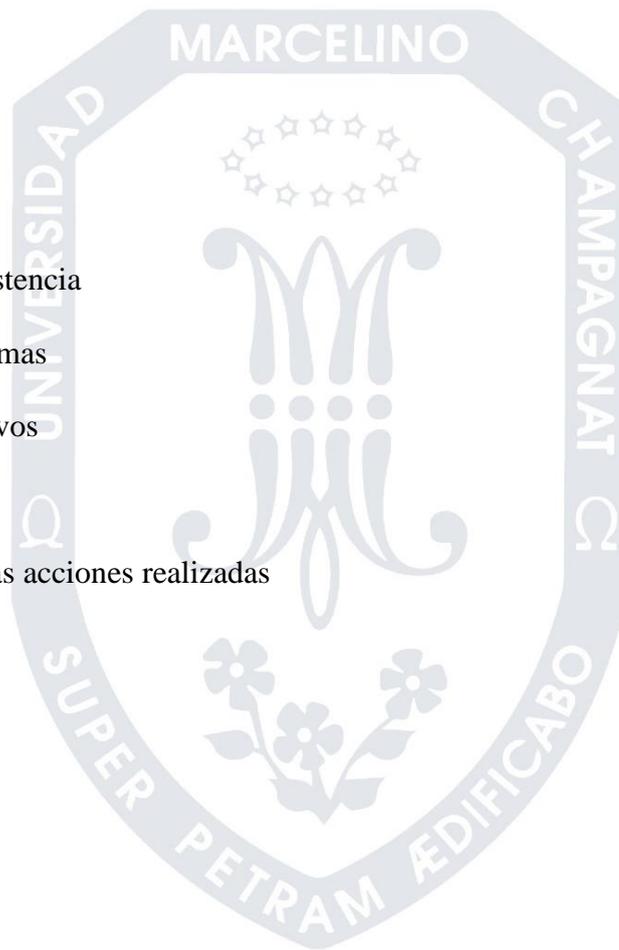
### **DEDICATORIA**

A Dios por darme la fortaleza para lograr este objetivo. A mis hijas en especial a Flor Fiorella quienes son el motivo de seguir adelante y a mi amada pareja y compañía Maribel, por su comprensión y apoyo permanente.

## INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema	09
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	13
1.3 Enunciado del problema	19
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	21
1.5 Justificación	22
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	24
2.1.1 Antecedentes nacionales	25
2.1.2 Antecedentes internacionales	25
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	26
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación	33
3.2 Diseño de investigación	33
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción	
4.1.1 Objetivos	36
4.1.2 Participantes	37
4.1.3 Acciones	37
4.1.4 Técnicas e instrumentos	38
4.1.5 Recursos humanos y materiales	39

4.1.6Presupuesto	41
4.2Matriz de planificación del Plan de Acción	42
4.3Matriz de monitoreo y evaluación	46
4.4Validación de la propuesta	49
4.4.1Resultados de validación	49
<b>Referencias</b>	<b>51</b>
<b>Apéndices</b>	
Matriz de consistencia	52
Árbol de problemas	53
Árbol de Objetivos	54
Instrumentos	55
Evidencias de las acciones realizadas	57



## RESUMEN

El presente trabajo académico tiene por finalidad fortalecer la gestión escolar y por ende la mejora de la práctica pedagógica, la identificación del problema se realizó a partir del diagnóstico con la participación de la comunidad educativa de tal forma teniendo en cuenta las necesidades del contexto, identificando el problema materia de investigación denominado: **“Estrategias de formación continua en planificación curricular para mejorar la gestión curricular**, que tiene como objetivo general diseñar un plan de fortalecimiento de capacidades docentes en planificación curricular.

Como metodología se utilizó la Investigación acción participativa, de tipo aplicada, con enfoque cualitativo se utilizó como instrumento de recojo de información la guía de entrevista, el mismo que estuvo conformado por un conjunto de preguntas con respecto a las variables que están sujetas a medición, que permitió recoger información relevante respecto a las necesidades formativas de los docentes para lo cual se ha determinado un conjunto de acciones de tal manera nos permita planificar, implementar y evaluar el proceso de desempeño docente en el aula, frente al cual se ha planteado la alternativa de solución: **“Propuesta de un plan de estrategias de formación continua en planificación curricular para mejorar la gestión curricular”**, para el logro de la propuesta se ha hecho una revisión de diferentes teorías que le dan el sustento a la propuesta.

El presente plan de acción está orientado a mejorar la planificación curricular, el cual permitirá mejorar la práctica pedagógica mediante la implementación de un conjunto de estrategias orientadas a la formación continua de los docentes. PALABRAS

CLAVES: *Acompañamiento, capacidades, fortalecimiento, planificación.*