



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DOCENTES
EN PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA LA MEJORA DE LA
GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA
N° 0603, CENTRO POBLADO 8 DE JULIO, DISTRITO SAUCE,
PROVINCIA Y REGIÓN SAN MARTÍN, 2018**

AUTOR: CARLOS SEGUNDO ALVARADO DÍAZ

ASESOR: Enler Terrones Cabanillas

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín- Tarapoto - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis seres queridos con mucha estima les dedico todo mi esfuerzo y esmero puesto para la realización de este plan de acción por su entendimiento y apoyo constante.

INDICE

Resumen

Introducción

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema.....7

1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática 9

1.3 Enunciado del problema.....12

1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....15

1.5

Justificación.....18

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....21

2.1.1 Antecedentes nacionales.....21

2.1.2 Antecedentes internacionales.....22

2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....23

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....26

3.2 Diseño de investigación.....27

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1	Plan	de
Acción.....		29
4.1.1	Objetivos.....	30
4.1.2	Participantes.....	31
4.1.3	Acciones.....	31
4.1.4	Técnicas e instrumentos.....	35
4.1.5	Recursos humanos y materiales.....	36
4.1.6	Presupuesto.....	36
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción.....	39
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación.....	43
4.4	Validación de la propuesta.....	49
4.4.1	Resultados de validación.....	49

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El Plan de Acción denominado Plan de fortalecimiento de capacidades docentes en procesos pedagógicos para mejorar la gestión curricular en la Institución Educativa Pública N° 0603 centro poblado 8 de julio, distrito de Sauce, provincia y región San Martín, 2018, me ha motivado realizarlo debido que un buen porcentaje de profesores muestran falencias.

Tiene como objetivo general considerado Diseñar un plan de fortalecimiento de capacidades docentes en procesos pedagógicos para facilitar la gestión curricular en la Institución Educativa Pública N° 0603, centro poblado 8 de julio, distrito de Sauce, provincia y región San Martín, 2018, para aplicar los procesos pedagógicos y empoderarlos en capacidades. Los participantes son docentes algunos son nombrados y otros contratados, desempeñan sus funciones con responsabilidad y efectividad.

Como metodología se utilizó la investigación acción participativa, de tipo aplicada, con enfoque cualitativo se utilizó como instrumento de recojo de información la guía de entrevista, el mismo que estuvo conformado por un conjunto de preguntas. El problema identificado es: La insuficiente gestión de los procesos pedagógicos afecta la gestión curricular en una Institución Educativa Pública de Sauce – San Martín, 2018, frente a este problema nos planteamos la alternativa de solución es propuesta de un plan de fortalecimiento capacidades docentes en procesos pedagógicos para

facilitar la gestión curricular en la Institución Educativa Pública de Sauce – San Martín, 2018.

El análisis de referentes conceptuales y teóricos se tuvo en cuenta diferentes teorías tales como por ejemplo lo sostenido por Cassasus (2000), citado por Gómez (2015), Zabalza (1995), mencionado por Robles (2005), entre otros.

En conclusión con este proyecto de investigación se afianza el fortalecimiento de las capacidades docentes, así como de liderazgo del directivo para movilizar todos los procesos que articulan la concreción del Plan de Acción.

Para finalizar invito a todos los interesados y no interesados a dar lectura la propuesta del plan de acción.

Palabras claves: enfoques pedagógicos, gestión curricular, procesos pedagógicos, trabajo colegiado y reflexión pedagógica.