

UNIVERSIDAD MARCELINO CHAMPAGNAT

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA



**CONSUMO, HÁBITOS Y PRÁCTICA ALIMENTARIA EN ESTUDIANTES DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA DEL CERCADO DE ICA**

AUTORES

Smith Chumbe Albornoz.

Delia Esther Gaspar Castro

Cristhian Brian Seclén Sandoval.

ASESOR

Dr. Felipe Aguirre Chávez

Trabajo de investigación para obtener el Grado Académico de

BACHILLER EN EDUCACIÓN

LIMA-PERÚ

2018

Introducción

La nutrición, con sus distintas vertientes, convergen al final con el objetivo primordial, que es la salud humana. Actualmente no hay una alimentación balanceada correcta; esto es preocupante especialmente en la alimentación infantil, que serán el futuro del país y que son quienes deberían tener unas pautas alimentarias lo más correctas posibles. La alimentación que reciben los niños en el colegio tiene que ser monitoreada especialmente: hay que ser muy cuidadosos y estar alertas y vigilantes en lo que comen los chicos en el centro escolar. El suministro de aportes insuficientes de verduras, hortalizas, frutas y pescados, junto con el empleo excesivo de grasas añadidas, es un riesgo a tener muy en cuenta en las preparaciones culinarias.

La malnutrición afecta no solo al rendimiento escolar, sino también a la capacidad de concentración, atención y participación en el aula.

Metodológicamente el trabajo está estructurado en capítulos.

En el capítulo I se aborda el planteamiento del problema, es decir, la descripción, formulación, objetivos y justificación de la importancia del trabajo de investigación.

En el capítulo II se presenta el fundamento teórico, con datos sobre la situación de salud de los servicios de alimentación, concepciones y definiciones sobre el cuidado de los servicios de alimentación en el contexto escolar del nivel primario.

En el capítulo III se describen las variables de estudio desde sus propiedades o atributos, eventualmente, medibles en una muestra de estudiantes de educación primaria en el contexto de una Institución Educativa Privada del Cercado de Ica.

En el capítulo IV se abordan las particularidades metodológicas del trabajo de investigación, que es de tipo sustantivo, descriptivo, transaccional, desarrollado en el contexto escolar de una Institución Educativa Privada del Cercado de Ica.

Índice

	<u>pág.</u>
I. Planteamiento del problema	6
1.1. Descripción del problema	6
1.2. Formulación del problema	9
1.2.1. Problema general	9
1.2.2. Problemas específicos.....	9
1.3. Objetivos.....	9
1.3.1. Objetivo general	9
1.3.2. Objetivos específicos	9
1.4 . Justificación.....	10
II. Marco teórico	
2.1. Bases teóricas	11
2.1.1. Definición del consumo, hábitos y prácticas alimentarias	12
2.1.2. Concepciones sobre el consumo, hábitos y prácticas alimentarias.....	13
2.1.3. Modelos teóricos	14
2.1.3.1 Pirámide nutricional	15
2.1.3.2. Reglas Básicas de nutrición	16
2.1.3.3. Porciones recomendadas	17

2.1.3.4. Lonchera escolar nutritiva	18
2.1.3.5. El agua	19
2.1.4. Dimensiones consumo, hábitos y práctica alimentaria	20
2.2. Definiciones de términos básicos o marco conceptual	23
III. Variables	
3.1 Definición Conceptual	25
3.2. Definición Operacional	25
IV. Metodología	
4.1. Tipo de Investigación	26
4.2. Diseño de Investigación	26
4.3. Población y muestra	26
4.3.1 Población	26
4.3.2. Muestra	26
4.4. Instrumento	27
4.4.1 Técnicas de procesamiento y análisis de datos	27
V. Administración del proyecto	
5.1. Cronograma de GANTT	28
5.2. Presupuesto	29
Referencias	30
Apéndices	