



**UNIVERSIDAD  
MARCELINO CHAMPAGNAT**

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

## **PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

**COMPROMISO ORGANIZACIONAL DE LOS DOCENTES  
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIO  
PADRE ABAD BOQUERÓN DISTRITO Y PROVINCIA DE  
PADRE ABAD, REGIÓN UCAYALI**

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO POR

**RENE RONALD RIOS MORALES**

Para optar el Grado Académico de

**BACHILLER EN EDUCACIÓN**

*Lima – Perú*

2017

## ÍNDICE

<b>1. Planteamiento del problema científico .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Marco teórico.....</b>	<b>6</b>
<b>2.1.2. Desarrollo histórico del compromiso organizacional .....</b>	<b>7</b>
<b>2.1.3. Enfoques y teorías sobre el compromiso organizacional .....</b>	<b>8</b>
<b>2.1.4. El modelo Meyer y Allen sobre compromisos organizacional.....</b>	<b>10</b>
<b>2.1.6. Fundamentos teóricos del compromiso docente .....</b>	<b>11</b>
<b>2.1.7. Dimensiones del compromiso docente.....</b>	<b>11</b>
<b>2.1.8. Incremento de la productividad de los docentes gracias al compromiso     organizacional – importancia .....</b>	<b>13</b>
<b>2.2. Definición de términos básicos.....</b>	<b>13</b>
<b>2.3. Variable.....</b>	<b>14</b>
<b>CAPITULO III.....</b>	<b>15</b>
<b>3. METODOLOGIA .....</b>	<b>15</b>
<b>3.1. Tipo y nivel de investigación .....</b>	<b>15</b>
<b>3.2. Diseño de investigación.....</b>	<b>16</b>
<b>3.3. Población y muestra.....</b>	<b>16</b>
<b>3.4. Técnicas de recolección de datos .....</b>	<b>16</b>
<b>3.5. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....</b>	<b>17</b>
<b>4. ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO .....</b>	<b>17</b>
<b>4.1. Cronograma de actividades .....</b>	<b>17</b>
<b>4.2. Presupuesto.....</b>	<b>18</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>19</b>
<b>ANEXO .....</b>	<b>22</b>

## CAPÍTULO I

### 1. Planteamiento del problema científico

#### 1.1. Descripción del problema.

La Educación es uno de los factores que más influye en el avance y progreso de personas y sociedades. Además de proveer conocimientos, la educación enriquece la cultura, el espíritu, los valores y todo aquello que nos caracteriza como seres humanos. La educación siempre ha sido importante para el desarrollo, pero ha adquirido mayor relevancia en el mundo de hoy que vive profundas transformaciones, motivadas en parte por el vertiginoso avance de la ciencia y sus aplicaciones, así como por el no menos acelerado desarrollo de los medios y las tecnologías de la información.

Las instituciones Educativas orientan la gestión pedagógica y administrativa hacia la búsqueda del mejoramiento continuo, esto nos impulsa a abordar y fortalecer el compromiso organizacional en el que se considera a la persona como generadora de resultados entonces los docentes comprometidos constituyen un elemento primordial para alcanzar los objetivos institucionales. El compromiso organizacional en la escuela fue tratado por Bayona y Goñi (2007), Oscar Martín Rivera Carrascal (2010), Edel y Garcia (2007), Luthans (2008), Hellriegel (2009), Loli (2006), Córdova (2005), Ramos (2005), Betanzas y Paz (2007), Mathieu y Zajac (1990) Arturo Barraza Macías (2008), Elizabeth M. Montoya (2014).

En el plano normativo del sistema educativo peruano se destaca la Ley General de Educación N° 28044, donde se puede notar la articulación intersectorial entre el estado, el sector privado y la participación activa de la comunidad educativa; asimismo, la sociedad se encarga de promover la creación de un entorno social favorable al aprendizaje y cuidado de sus miembros desarrollando una cultura de responsabilidad y vigilancia ciudadana que garantiza la calidad educativa y la ética pública

En la Institución Educativa Agropecuario Padre Abad Boquerón, el componente organizacional está debilitado, existen docentes con poca predisposición al cambio, pues se continua con una labor improvisada, descontextualizada, de las nuevas tendencias pedagógicas del siglo XXI, esto hacen que las relaciones interpersonales se hayan alterado por la exigencia del

director, que busca el trabajo de los docentes de manera colaborativa, que conlleve a buenas prácticas pedagógicas.

### **1.1 . Formulación del problema científico.**

¿Cuál es nivel de compromiso organizacional de los docentes de la Institución Educativa Agropecuario de Padre Abad?

### **1.2 . El objetivo de investigación**

Establecer el nivel de compromiso organizacional de los docentes de la Institución Educativa Agropecuario de Padre Abad, de la provincia de Padre Abad, región Ucayali.

### **1.3 . Tarea de investigación**

La tarea investigativa se basa en el tipo descriptivo a emplear, poniendo énfasis en lo práctico y teórico, acciones que nos permiten plantear las siguientes tareas:

1.4.1. Sistematización de los fundamentos teóricos del compromiso organizacional en instituciones educativas y sus estrategias de mejoramiento.

1.4.2. Diagnosticar a través de observaciones y entrevistas la situación actual del nivel de compromiso organizacional de los docentes.

### **1.4 . Justificación de la investigación.**

Un esquema exitoso para elevar el nivel de compromiso organizacional en la escuela implica que al mismo tiempo se diseñe un modelo de competencias que represente el cambio deseado junto con el desarrollo de la competencia específica en todos los docentes y directivos.

Esta importancia del concepto compromiso organizacional y sus posibles competencias para predecir un mejor desempeño hace que centremos la atención en él y en el papel que puede jugar en el campo educativo, en ese sentido, la presente investigación se enfocará en estudiar el compromiso organizacional de los docentes de la Institución Educativa Padre Abad Boquerón para determinar como la convivencia en un clima favorable se pueden desarrollar las buenas prácticas prácticas docentes, garantizando el mejoramiento de los aprendizajes.

Por lo tanto, para lograr el cambio se requiere de métodos de trabajo que impliquen cambio, a nivel de la comunidad educativa. En el primer caso serán métodos de trabajo; en el segundo, competencias de las personas.

En todos los casos, de algún modo el marco cultural tiene influencia sobre el comportamiento organizacional.

Existen dos formas de modificar la cultura organizacional:

Medir la cultura actual y analizarla y definir la cultura que se desea alcanzar, las mismas que sintetizan las tareas de la presente investigación.

En consecuencia, el desarrollo del presente estudio es importante por cuanto aportará información descriptiva sobre el tema a abordar en un contexto específico. Los hallazgos teóricos y empíricos sistematizados, eventualmente, enriquecerán al cuerpo teórico del tema de investigación y, por lo mismo, servirá como referente a futuras investigaciones correlacionales, explicativas o tecnológicas.