



**UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT**
ESCUELA DE POSGRADO

TESIS

**PERCEPCIÓN DE LA ACTITUD INVESTIGATIVA Y PROBIDAD ACADÉMICA
EN ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL DE UNA
UNIVERSIDAD PÚBLICA**

Para optar al Grado Académico de:
DOCTOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Autor

JOSÉ ALBERTO VILLANUEVA HERRERA

CÓDIGO ORCID: 0000-0001-9594-2866

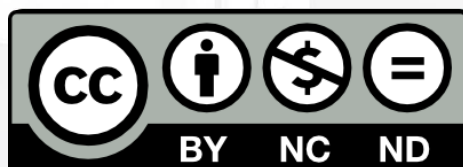
Asesora

Mirian Pilar Grimaldo Muchotrigo

CÓDIGO ORCID: 0000-0003-4197-1906

Lima-Perú

2022



Reconocimiento-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0>

Esta licencia permite a los reutilizadores copiar y distribuir el material en cualquier medio o formato solo sin adaptarlo, solo con fines no comerciales y siempre que se le dé la atribución al creador.



DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

ININ-F-016

V. 03

Página 1 de 1

Yo, **JOSÉ ALBERTO VILLANUEVA HERRERA**, identificado con DNI N.º10321869, egresado de la Escuela de Posgrado, Programa: Doctorado en Ciencias de la Educación, de la Universidad Marcelino Champagnat.

Declaro bajo juramento que, la presente Tesis titulada: **PERCEPCIÓN DE LA ACTITUD INVESTIGATIVA Y PROBIDAD ACADÉMICA EN ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA**, es de mi total autoría. El documento es original, no ha sido presentado anteriormente para obtener algún grado académico o título profesional. Ha sido realizado bajo la asesoría de la Dra. Mirian Pilar Grimaldo Muchotrigo.

Asimismo, declaro que he respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, asumo la responsabilidad de cualquier error /omisión que pudiera haber en la presente investigación.

Lima, 12 de abril de 2023



Firma del autor



ACTA DE SUSTENTACIÓN

Ante el jurado integrado por los profesores Dra. Ana Cecilia Salgado Lévano, Dra. Doris Elizabeth Montoya Farro, Dra. Mónica Cecilia Aguirre Garayar, Dra. Rita Ayala Barrionuevo y Dr. Orlando Néstor Cerna Dorregaray.

El graduando don **JOSÉ ALBERTO VILLANUEVA HERRERA**, sustentó su Trabajo de Investigación titulado **“PERCEPCIÓN DE LA ACTITUD INVESTIGATIVA Y PROBIDAD ACADÉMICA EN ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE INGENIERIA INDUSTRIAL DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA”**, para obtener el Grado Académico de Doctor en Ciencias de la Educación.

El Jurado, después de haber deliberado sobre los aspectos metodológico, temático de la investigación y sobre la calidad de la sustentación, declaró al graduando:

APROBADO POR UNANIMIDAD

Surco, 19 de diciembre del año dos mil veintidos.

Dra. Ana Cecilia Salgado Lévano
Presidente

Dra. Doris Elizabeth Montoya Farro
Secretaria

Dra. Mónica Cecilia Aguirre Garayar
Miembro

Dra. Rita Ayala Barrionuevo
Miembro

Dr. Orlando Néstor Cerna Dorregaray
Miembro

Resumen

El objetivo general del estudio fue analizar la percepción de la actitud investigativa y la percepción de la actitud hacia la probidad académica en los estudiantes de Ingeniería Industrial de una universidad pública. La investigación tuvo un diseño fenomenológico. La muestra estuvo conformada por 24 estudiantes, 12 varones y 12 mujeres del 1er al 3er ciclo del programa de Ingeniería Industrial de una universidad pública, y fue escogida a través de un muestro no probabilístico de tipo intencional. Se emplearon tres instrumentos: la ficha de datos sociodemográficos, guía de entrevista semi estructurada y de grupo focal. Los resultados permitieron analizar la percepción que existe sobre los procesos que deben seguir los estudiantes para una buena investigación: Actitud académica, con habilidades investigativas y acciones de aprendizajes de buenas prácticas de estudio, y la actitud hacia la probidad académica, con valores éticos y morales que susciten la integridad personal de los estudiantes, desde los primeros ciclos. En conclusión, se logró analizar la percepción de la actitud investigativa y la percepción de la actitud hacia probidad académica en los estudiantes de Ingeniería Industrial de una universidad pública. Se identificaron 10 categorías emergentes que permitieron la interpretación de los resultados. Las implicancias de los resultados han sido discutidas.

Palabras clave: Estudiantes, percepción de la actitud investigativa, percepción de la actitud hacia la probidad académica, universidad pública.

Abstract

The general objective of the study was to analyze the perception of the investigative attitude and the perception of the attitude towards academic honesty in Industrial Engineering students of a public university. The research had a phenomenological design. The sample consisted of 24 students, 12 males and 12 females from the 1st to the 3rd cycle of the Industrial Engineering program of a public university, and was chosen through a non-probabilistic purposive sample. Three instruments were used: the sociodemographic data sheet, the semi-structured interview guide and the focus group. The results made it possible to analyze the perception of the processes that students should follow for good research: academic attitude, with research skills and learning actions of good study practices, and the attitude towards academic probity, with ethical and moral values that arouse the personal integrity of the students, from the first cycles. In conclusion, it was possible to analyze the perception of the investigative attitude and the perception of the attitude towards academic honesty in Industrial Engineering students of a public university. Ten emerging categories were identified that allowed the interpretation of the results. The implications of the results have been discussed.

Keywords: Perception of the investigative attitude, perception of the attitude towards academic honesty, public university, students.

1	FACULTAD	No aplica
2	ESCUELA	Escuela de Posgrado
3	ÁREA RESPONSABLE:	Centro de Investigación de la Escuela de Posgrado
4	APELLIDOS Y NOMBRES DEL RESPONSABLE	Salgado Lévano, Ana Cecilia
5	<input checked="" type="checkbox"/> Tesis <input type="checkbox"/> Trabajo de investigación <input type="checkbox"/> Trabajo de suficiencia profesional	PERCEPCIÓN DE LA ACTITUD INVESTIGATIVA Y PROBIIDAD ACADÉMICA EN ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA
6	AUTOR DEL DOCUMENTO	Villanueva Herrera, José Alberto
7	ASESOR	Grimaldo Muchotrigo, Mirian Pilar
8	SOFTWARE PARA DETERMINAR LA SIMILITUD	TURNITIN
9	FECHA DE RECEPCIÓN DEL DOCUMENTO	10/04/2023
10	FECHA DE APLICACIÓN DEL SOFTWARE PARA DETERMINAR LA SIMILITUD	12/04/2023
11	PORCENTAJE MÁXIMO PERMITIDO, SEGÚN EL PROTOCOLO PARA LA EL USO DEL SOFTWARE	20%
12	PORCENTAJE DE SIMILITUD ENCONTRADO	12%
13	CONCLUSIÓN	El documento presentado no supera el índice de similitud permitido en la Universidad Marcelino Champagnat, según el Protocolo para el Uso del Software.
14	FECHA DEL INFORME	20/04/2023



Dra. Ana Cecilia Salgado Lévano
 Coordinadora del Centro de Investigación
 de la Escuela de Posgrado