



**UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT**

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

ACTITUDES HACIA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN DOCENTES DE PRIMARIA DE TRES INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE TACNA

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO POR

EDGAR MAXIMO ALE VALDIVIA
NELSON GABINO CUTIPA CRUZ
FRANCISCO SANJINES ROMERO

Para optar el Grado Académico de

BACHILLER EN EDUCACIÓN

Lima – Perú

2017

Dedicatoria

A Dios.

Por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A mis padres.

Por los ejemplos de perseverancia y constancia que lo caracterizan y que me ha infundado siempre, por el valor mostrado para salir adelante y por su amor.

A la familia.

Por estar siempre presente, a ustedes les debo gran parte de todas las cosas y de todos los procesos, gracias por los consejos que llegaron en el preciso momento de mi vida.

Resumen

La presente investigación titulado “Actitudes hacia las personas con discapacidad”, su propósito es dar a conocer la importancia del tema, así como su desarrollo histórico en la sociedad.

El estudio se enmarca en la modalidad de monografía, se profundizan las características y el avance que ha experimentado a lo largo de los años, y la evolución de los conceptos de discapacidad que se manejan en el ámbito académico y también se determina las dimensiones de la variable en estudio; se realiza un análisis comparativo de las investigaciones relacionadas con el estudio. Asimismo, se explica que la discapacidad está definida como un fenómeno complejo que resulta de la relación entre las peculiaridades físicas del cuerpo humano, y las peculiaridades de la sociedad donde este se desarrolla, por lo que su concreción está determinada por las percepciones y conceptos que maneja la sociedad.

ABSTRACT

The present research entitled "Attitudes Towards People with Disabilities" has the purpose of making the community aware of concepts, terminologies, and the development of disability, as well as the attitudes assumed towards it.

The study is part of a monograph that studies the evolution and development of the notion of disability, as well as the attitudes that people assume in the face of disability in society. The characteristics and progress that has been experienced over the years and the evolution of the concepts of disability that are handled in the academic field are deepened.

The dimensions of the variable under study are determined; a comparative analysis of the investigations related to the study

It is demonstrated that the disability is defined as a complex phenomenon that results from the relation between the physical peculiarities of the human body, and the peculiarities of the society where it is developed, so that its concretion is determined by the perceptions and concepts that the society.

Introducción

La valoración o ponderación de las capacidades y limitaciones de las personas con discapacidad, se refiere a darle valor al conjunto de aptitudes y recursos que poseen las personas con discapacidad, así como también ponderar sus dificultades e impedimentos para su desarrollo.

El Capítulo I, detalla los antecedentes internacionales y nacionales, y el estado actual de las investigaciones sobre la discapacidad y las actitudes hacia esta, específicamente en el ámbito educativo, las percepciones de los implicados, así como las expectativas de estos, y las conclusiones a las que han arribado los investigadores del tema.

En el Capítulo II, que contiene el desarrollo teórico de la variable en estudio, se presenta una pequeña introducción histórica del concepto de compromiso organizacional, y de su evolución a través del tiempo, se describe la relación de la discapacidad y las actitudes frente a la misma, se define teóricamente la variable, se señalan sus dimensiones e indicadores, se desarrolla de manera bibliográfica cada uno de los indicadores, logrando una definición exacta de la misma.

Además, se describe las conclusiones a las cuales se ha arribado, luego del análisis teórico de los datos existentes, y el estudio del estado del arte, respecto a la discapacidad y las actitudes frente a la misma.

ÍNDICE

Agradecimiento	2
Resumen	3
Introducción	5
JUSTIFICACIÓN	7
OBJETIVOS	7
CAPÍTULO I	8
ANTECEDENTES	8
1.1 Internacionales.....	8
1.2 Nacionales	10
CAPÍTULO II	13
MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN	13
CONCLUSIÓN	19
REFERENCIAS	21

Justificación

La presente investigación se enfoca en el concepto de actitud y discapacidad, hace una relación de las diferentes nociones brindadas por los investigadores, a lo largo de la historia, con la finalidad ponerlas al alcance de las personas, así permitir tomar conciencia de la importancia de las actitudes que asumimos frente a las personas con discapacidad.

Capítulo I, en donde se detalla los antecedentes, y el estado actual de las investigaciones sobre la discapacidad y las actitudes hacia esta, específicamente en el ámbito educativo, las percepciones de los implicados, así como las expectativas de estos, y las conclusiones a las que han arribado los investigadores del tema.

Capítulo II, que contiene el desarrollo teórico de la variable en estudio, se presenta una pequeña introducción histórica del concepto de compromiso organizacional, y de su evolución a través del tiempo, se describe la relación de la discapacidad y las actitudes frente a la misma, se define teóricamente la variable, se señalan sus dimensiones e indicadores.

Además, se describe las conclusiones a las cuales se ha arribado, luego del análisis teórico de los datos existentes, y el estudio del estado del arte, respecto a la discapacidad y las actitudes frente a la misma.

Objetivos

Hacer de conocimiento a la comunidad educativa sobre conceptos, terminologías, y desarrollo de la discapacidad, así como las actitudes asumidas frente a la misma.

CAPÍTULO I: ANTECEDENTES

1.1 Internacionales

Novo, Muñoz (2012), “Los estudiantes universitarios ante la inclusión de sus compañeros con discapacidad” Analiza la inclusión de los colectivos con discapacidad en el ámbito de la Universidad tradicional, presencial, haciendo hincapié en la importancia de la actitud del colectivo estudiantil, en su conjunto, para que dicha inclusión sea exitosa. Se realizó una encuesta a 164 estudiantes basada en el estudio de las actitudes, normas sociales y control percibido, como determinantes de la intención de apoyar a la inclusión, siguiendo la Teoría del comportamiento planeado (TPB) Concluyen que la actitud del estudiantado universitario es favorable a la inclusión.

Chanatasig, Puga, ; Sanaria y Zambrano (2012), publicaron “Actitudes de docentes, personal administrativo y servicios generales de la facultad de ciencias médicas de la Universidad Central del Ecuador, hacia las personas con discapacidad”. El objetivo de este trabajo fue explorar las actitudes de docentes, personal administrativo y servicios generales del ámbito sanitario hacia las personas con discapacidad. Para ellos se utilizó un estudio censal realizado en la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Central del Ecuador, empleando la “Escala de Actitudes hacia las Personas con Discapacidad Forma G”. Para el análisis de los datos se usó estimadores puntuales e intervalos de confianza calculados de manera exacta a partir de la distribución binomial. Los resultados obtenidos fueron de un total de 689 invitados participaron 440 (63,9%). de la Escuela de Medicina fueron 69,9%, varones 55,7%, casados 70,0% y tuvieron más de 49 años 52%. Uno de cada dos participantes indicó que los discapacitados funcionan en muchos aspectos como niños/as y que deberían relacionarse solo entre iguales.

Para el componente actitudes ante las relaciones interpersonales se registró una mejoría en todos los componentes en el 86% o más de los participantes.

Una peor actitud se evidenció en preguntas como: “los discapacitados funcionan en muchos aspectos como niños/as”, en la que 119 (54,1%) participantes estuvieron de acuerdo con ello, así también “la mayoría de personas con discapacidad prefieren trabajar con personas que tengan su mismo problema”, donde 222 (56,0%) encuestados refirieron que sí y en el ítem “las personas con discapacidad son desconfiadas”, hubo criterios a favor en 205 (50,0%).

En el componente capacidad de aprendizaje y desempeño un 49% con mejores actitudes, solo para el sexo masculino. Los participantes que no tienen pareja presentaron una peor actitud con respecto a todos los factores, excepto en personalidad o conducta. En todos los factores quienes cumplen funciones diferentes a ser “docentes” se refirió con peores actitudes hacia la discapacidad.

En el 2012 López, Vargas, Ochoa, publican su investigación titulada “Actitudes de los estudiantes sin discapacidad con los compañeros con discapacidad del centro regional de Ibagué en la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD-Colombia.”, en la Revista de Investigaciones de la Universidad Abierta y a Distancia (UNAD). C. En donde se menciona que su trabajo tiene como objetivo mostrar los resultados del estudio de las actitudes que tienen los estudiantes sin discapacidad hacia su compañeros con algún tipo de discapacidad en el marco del proyecto de investigación Sistema de Información para la Población con alguna Discapacidad (Proyecto SIDIS).el resultado fue una buena actitud arrojada en la investigación fue en general favorable, sin embargo, no se puede generalizar a todos los centros regionales de la UNAD, ni a toda la población estudiantil sin discapacidad del centro regional de estudio, ya que este es solo una aproximación a las actitudes que presentan los estudiantes que tienen compañeros con discapacidad. Esta investigación fue realizada por estudiantes de doctorado en la UNAD –Florida (EE. UU).

A partir de los resultados, se generaron un conjunto de conclusiones referentes a la actitud de individuos sin discapacidad hacia las personas con discapacidad cuidando las limitaciones que presenta el estudio, pues la muestra de individuos no resulta representativa para proyectar las conclusiones a la población total de individuos que estudian con personas con discapacidad.

Es primordial para el correcto desempeño y una óptima realización de las actividades académicas de una persona con discapacidad, que su entorno inmediato y social lo acepte, esto se logra, entre otras cosas, teniendo una actitud favorable hacia ellos.

1.2 Nacionales

Domínguez, en el año 2013 hace pública su investigación titulada “Actitudes hacia las Personas con Discapacidad en una muestra de estudiantes de educación secundaria de Lima” en la Facultad de Psicología y trabajo Social, de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Lima, Perú. En ella menciona que el objetivo de su estudio fue determinar si existen diferencias en cuanto a las actitudes hacia las personas con discapacidad en una muestra de estudiantes de educación secundaria de Lima, considerando variables tales como sexo, contacto con personas con discapacidad y tipo de colegio. Método: Diseño ex post facto de tipo retrospectivo y tipo descriptivo-comparativo. Se evaluó a 432 estudiantes de 4to y 5to año de educación secundaria de colegios estatales y privados de Lima Metropolitana, de los cuales 237 fueron varones (50.9%) y 195 mujeres (45.1%) a través de una Escala de Actitudes hacia las Personas con Discapacidad. Resultados: se reportan diferencias significativas entre varones y mujeres con relación a las escalas Reconocimiento/Negación de Derechos ($t(430) = -3.111$; $p < .01$; d de Cohen = .30) e Implicación Personal ($t(430) = -5.438$; $p < .001$; d de Cohen = .53), a favor de las adolescentes; con relación al tipo de colegio en Valoración de Capacidades y Limitaciones ($t(430) = 4.151$; $p < .001$; d de Cohen = .40), Calificación Genérica ($t(430) = 2.336$; $p < .05$; d de Cohen = .23) y Asunción de Roles ($t(430) = 3.582$; $p < .001$; d de Cohen = .34) a favor de los colegios particulares. Por último, con relación al contacto con personas con discapacidad, existen diferencias en la escala Implicación Personal ($t(430) = 2.585$; $p < .01$; d de Cohen = .26) a favor de las personas que presentan algún contacto. Los resultados obtenidos servirán de base para realizar propuestas dirigidas a mejorar las actitudes positivas y fortalecer las que estén favoreciendo a la integración de las personas con discapacidad.

Herrera, en el 2012, presenta el estudio de investigación titulada: "Actitudes hacia la educación inclusiva en docentes de primaria de los Liceos Navales del Callao", propagada por la Facultad de Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad San Ignacio de Loyola, Lima, Perú. En ella, el autor anuncia que el propósito del estudio es identificar los componentes de las actitudes de docentes de primaria de instituciones educativas navales del Callao frente a la educación inclusiva. La muestra disponible estuvo compuesta por 76 docentes. Para la recolección de los datos se modificó la escala Actitud formulada por el docente Damm luego fue adaptada por el señor Ruiz de Garavito. De acuerdo al análisis de fiabilidad se obtuvo un alfa de Cronbach de 0.853. Los resultados revelan que los profesores poseen un nivel medio de aceptación en el componente afectivo de sus actitudes denotando que éstas se caracterizan por ser ambivalentes; un nivel alto de aceptación en el componente cognitivo y el resultado del componente conductual de las actitudes muestra un nivel medio de aceptación hacia la educación inclusiva observándose coherencia con los componentes anteriores.

Concluye que las actitudes hacia la educación inclusiva en los docentes de primaria de los liceos navales del Callao, se muestran como sigue:

- Predomina el nivel medio en el componente afectivo de las actitudes.
- El componente cognitivo se muestra con un nivel alto de aceptación, constituyendo una fortaleza.
- El resultado del componente conductual de las actitudes muestra un nivel medio de aceptación hacia la educación inclusiva.

En las investigaciones mencionadas anteriormente queda evidenciada la trascendencia de manejar adecuadamente los conceptos, terminologías, y teorías sobre la discapacidad, y las actitudes asumidas frente a la discapacidad

A través de la investigación realizada se evidencio que los conocimientos sobre La discapacidad, sus causas, el desarrollo y manejo de la misma, así como las actitudes que se asume frente a esta, es aún incipiente en el sector de educación, por lo que se hace evidente la necesidad de seguir investigando, que permita a la comunidad educativa informarse adecuadamente todo lo

relacionado a las actitudes que se asumen frente a la discapacidad, así como los conceptos de la misma.