



**UNIVERSIDAD  
MARCELINO CHAMPAGNAT**  
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

**TESIS**

**PROGRAMA CUENTACUENTOS PARA ESTIMULAR LAS COMPETENCIAS  
DE INTERACCIÓN SOCIAL EN NIÑOS DE CINCO AÑOS DE UNA  
INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA PRIVADA DE SANTIAGO DE SURCO**

Para optar al Título Profesional de  
**LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

Autoras

**GIULLIANA FATIMA LUQUE CASTRO**  
ORCID:0000-0001-9716-1617


**MARJORI DAYANNE ROJAS NOLAZCO**  
ORCID: 0000-0003-4871-9287

Asesor

**Oscar Ingaruca Muñoz**  
ORCID: 0000-0002-8569-5491

Lima – Perú

2022

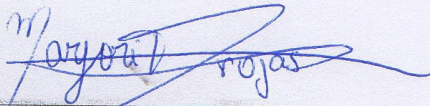
	<b>DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD</b>	ININ-F-016
		V. 01
		Página 1 de 1

Yo, Marjori Dayanne Rojas Nolzco, identificada con DNI N.º 72689379 egresada de la Escuela Profesional de Educación Inicial, de la Universidad Marcelino Champagnat.

Declaro bajo juramento que, la presente Tesis, titulada “PROGRAMA CUENTACUENTOS PARA ESTIMULAR LAS COMPETENCIAS DE INTERACCIÓN SOCIAL EN NIÑOS DE CINCO AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA DE SANTIAGO DE SURCO”, es de mi total autoría. El documento es original, no ha sido presentado anteriormente para obtener algún grado académico o título profesional. Ha sido realizado bajo la asesoría del Dr. Oscar Ingaruca Muñoz.

Asimismo, declaro que he respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, asumo la responsabilidad de cualquier error /omisión que pudiera haber en la presente investigación.

Lima, 12 de julio del 2022



Firma de la autora



## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

ININ-F-016

V. 01

Página 1 de 1

Yo, Giulliana Fatima Luque Castro, identificada con DNI N.º 45952942 egresada de la Escuela Profesional de Educación Inicial, de la Universidad Marcelino Champagnat.

Declaro bajo juramento que, la presente Tesis, titulada “PROGRAMA CUENTACUENTOS PARA ESTIMULAR LAS COMPETENCIAS DE INTERACCIÓN SOCIAL EN NIÑOS DE CINCO AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA DE SANTIAGO DE SURCO”, es de mi total autoría. El documento es original, no ha sido presentado anteriormente para obtener algún grado académico o título profesional. Ha sido realizado bajo la asesoría del Dr. Oscar Ingaruca Muñoz.

Asimismo, declaro que he respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, asumo la responsabilidad de cualquier error /omisión que pudiera haber en la presente investigación.

Lima, 12 de julio del 2022

Firma de la autora



**UNIVERSIDAD MARCELINO CHAMPAGNAT**  
**FACULTAD DE EDUCACION Y PSICOLOGIA**

**ACTA DE SUSTENTACIÓN**

Ante el Jurado conformado por los docentes:

Mag. Aldino César SERNA SERNA	Presidente
Mag. Juan José YARINGAÑO LIMACHE	Vocal
Mag. Rocío BARRIENTOS MONTELLANOS	Secretaria

La Bachiller doña GIULLIANA FÁTIMA LUQUE CASTRO, ha sustentado su Tesis, titulada **“PROGRAMA CUENTACUENTOS PARA ESTIMULAR LAS COMPETENCIAS DE INTERACCIÓN SOCIAL EN NIÑOS DE CINCO AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA DE SANTIAGO DE SURCO”** para optar al Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

El Jurado después de haber deliberado sobre la calidad de la sustentación de la citada Tesis, acordó declarar a la Bachiller:

CÓDIGO	NOMBRES Y APELLIDOS	CALIFICATIVO(*)
45952942	GIULLIANA FÁTIMA LUQUE CASTRO	Aprobado por unanimidad

Concluido el acto de sustentación, el presidente del Jurado levantó la Sesión Académica siendo las 17:47 horas, del día 25 de julio del 2022.

SECRETARIA

VOCAL

PRESIDENTE

Dr. Oscar INGARUCA MUÑOZ  
ASESOR



**UNIVERSIDAD MARCELINO CHAMPAGNAT**  
**FACULTAD DE EDUCACION Y PSICOLOGIA**

**ACTA DE SUSTENTACIÓN**

Ante el Jurado conformado por los docentes:

Mag. Aldino César SERNA SERNA	Presidente
Mag. Juan José YARINGAÑO LIMACHE	Vocal
Mag. Rocío BARRIENTOS MONTELLANOS	Secretaria

La Bachiller doña MARJORI DAYANNE ROJAS NOLAZCO, ha sustentado su Tesis, titulada **“PROGRAMA CUENTACUENTOS PARA ESTIMULAR LAS COMPETENCIAS DE INTERACCIÓN SOCIAL EN NIÑOS DE CINCO AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA DE SANTIAGO DE SURCO”** para optar al Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

El Jurado después de haber deliberado sobre la calidad de la sustentación de la citada Tesis, acordó declarar a la Bachiller:

CÓDIGO	NOMBRES Y APELLIDOS	CALIFICATIVO(*)
72689379	MARJORI DAYANNE ROJAS NOLAZCO	Aprobado por unanimidad

Concluido el acto de sustentación, el presidente del Jurado levantó la Sesión Académica siendo las 17:47 horas, del día 25 de julio del 2022.

SECRETARIA

VOCAL

PRESIDENTE

Dr. Oscar INGARUCA MUÑOZ  
ASESOR

## Resumen

Esta investigación ha tenido como objetivo desarrollar el programa pedagógico *Cuentacuentos* para estimular las competencias de interacción social en niños de cinco años del distrito de Santiago de Surco. Es un estudio propositivo de tipo aplicado. El programa *Cuentacuentos*, se fundamenta en el aprendizaje social (Bandura, 1975) y emplea como estrategia la narración de cuentos mediante títeres (Bedoya & Castrillón, 2016). Se consideraron las dimensiones de competencias de interacción social: iniciativa para la interacción social, habilidad para interactuar socialmente con sus pares y la habilidad para interactuar socialmente con la maestra (Rangel, 2015). Esta propuesta fue validada mediante juicio de expertos, obteniendo un coeficiente  $V$  de Aiken de .92. Se concluye que el programa ayuda a desarrollar las competencias de interacción social, respondiendo a los objetivos planteados en la investigación.

*Palabras clave:* Programa, cuento, competencias de interacción social, niños, aprendizaje social, títeres y narración.

### **Abstract**

The objective of this research was to develop the Storytelling pedagogical program to stimulate social interaction skills in five-year-old children from the Santiago de Surco district. It is a proactive study of an applied type. The Storytelling program is based on social learning (Bandura, 1975) and uses storytelling through puppets as a strategy (Bedoya & Castrillón, 2016). The dimensions of social interaction competencies were considered: initiative for social interaction, ability to interact socially with peers, and the ability to interact socially with the teacher (Rangel, 2015). This proposal was validated through expert judgment, obtaining an Aiken V coefficient of .92. It is concluded that the program helps to develop social interaction skills, responding to the objectives set out in the research.

*Keywords:* Program, story, social interaction skills, children, social learning, puppetry and narration.



## INFORME DE SIMILITUD

ININ-F-17

V. 02

Página 1 de 1

1	FACULTAD	Educación y Psicología
2	ESCUELA	Escuela Profesional de Educación Inicial
3	ÁREA RESPONSABLE:	Centro de Investigación de las Escuelas Profesionales de Educación
4	APELLIDOS Y NOMBRES DEL RESPONSABLE	Vega Guevara, Miluska Rosario
5	<input checked="" type="checkbox"/> Tesis <input type="checkbox"/> Trabajo de investigación <input type="checkbox"/> Trabajo de suficiencia profesional	Redactar el título: Programa cuentacuentos para estimular las competencias de interacción social en niños de cinco años de una institución Educativa privada de Santiago de Surco
6	AUTOR DEL DOCUMENTO	Luque Castro, Giulliana Fatima Rojas Nolazco, Marjori Dayanne
7	ASESOR	Ingaruca Muñoz, Oscar
8	SOFTWARE PARA DETERMINAR LA SIMILITUD	Turnitin
9	FECHA DE RECEPCIÓN DEL DOCUMENTO	10/01/2022
10	FECHA DE APLICACIÓN DEL SOFTWARE PARA DETERMINAR LA SIMILITUD	09/03/2023
11	PORCENTAJE MÁXIMO PERMITIDO, SEGÚN EL PROTOCOLO PARA LA EL USO DEL SOFTWARE	20%
12	PORCENTAJE DE SIMILITUD ENCONTRADO	8%
13	CONCLUSIÓN	El documento presentado no supera el índice de similitud permitido en la Universidad Marcelino Champagnat, según el Protocolo para el Uso del Software.
14	FECHA DEL INFORME	09/03/2023

Mg. Miluska Vega Guevara

Coordinadora del Centro de Investigación  
de las Escuelas Profesionales de Educación