



**UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT**
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

TESIS

DISEÑO Y VALIDACIÓN DEL PROGRAMA *ALLIN-RIKUY* PARA EL DESARROLLO DE LA ATENCIÓN EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA DE LIMA

Para optar al Título Profesional de:

PSICÓLOGA

Autora

ANDREA GUIANELA TAPIA VELARDE

CÓDIGO ORCID: 0000-0003-3355-2322

Asesor

Mg. César Mercedes Ruiz Alva
CÓDIGO ORCID: 0000-0002-6699-0030

Lima – Perú

2023

	DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD	ININ-F-016
		V. 01
		Página 1 de 1

Yo, Andrea Guianela Tapia Velarde, identificada con DNI N.º 71009774, egresada de la Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Marcelino Champagnat.

Declaro bajo juramento que, la presente Tesis, titulada: Diseño y validación del programa *Allin-Rikuy* para el desarrollo de la atención en estudiantes de primaria de Lima, es de mi total autoría. El documento es original, no ha sido presentado anteriormente para obtener algún grado académico o título profesional. Ha sido realizado bajo la asesoría del Mg. César Mercedes Ruiz Alva.

Asimismo, declaro que he respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, asumo la responsabilidad de cualquier error /omisión que pudiera haber en la presente investigación.

Lima, 02 de febrero de 2023



Firma del autor(a)

Nota:

- Para el caso de los estudiantes o egresados de la Escuela Profesional de Educación Secundaria, colocar la especialidad.
- Para el caso de los estudiantes o egresados de postgrado, indicar el Programa de Maestría o el programa de Doctorado y la mención si el caso lo amerita.
- Considerar en el documento solo “Tesis”, “Trabajo de Investigación” o “Trabajo de Suficiencia Profesional”, según corresponda. Eso implica retirar lo que no corresponde.
- Considerar solo la palabra “estudiante” o “egresado”, según corresponda.
- Colocar el grado y nombre completo del asesor.



UNIVERSIDAD MARCELINO CHAMPAGNAT
FACULTAD DE EDUCACION Y PSICOLOGIA

ACTA DE SUSTENTACIÓN

Ante el Jurado conformado por los docentes:

Mag. Denisse CALONGE BARBOZA	Presidenta
Mag. María Angela NARAZA JIMÉNEZ	Vocal
Dra. Esperanza BERNAOLA CORIA	Secretaria

La Bachiller doña ANDREA GUIANELA TAPIA VELARDE, ha sustentado su Tesis, titulada **“DISEÑO Y VALIDACIÓN DEL PROGRAMA ALLIN-RIKUY PARA EL DESARROLLO DE LA ATENCIÓN EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA DE LIMA”** para optar al Título Profesional de Psicóloga.

El Jurado después de haber deliberado sobre la calidad de la sustentación de la citada Tesis, acordó declarar a la Bachiller:

CÓDIGO	NOMBRES Y APELLIDOS	CALIFICATIVO(*)
71009774	ANDREA GUIANELA TAPIA VELARDE	APROBADA POR MAYORÍA

Concluido el acto de sustentación, la presidenta del Jurado levantó la Sesión Académica siendo las 18:33 horas, del día 14 de diciembre del 2022.

SECRETARIA

VOCAL

PRESIDENTA

Mag. César Mercedes RUÍZ ALVA
ASESOR

Resumen

Esta investigación tuvo como propósito diseñar y validar el programa *Allin-Rikuy* para el desarrollo de la atención en estudiantes de primaria de Lima; en el que se aplicó el método cuantitativo con un diseño evaluativo. Se contó con la participación de ocho jueces expertos en el tema de ambos sexos, profesionales del campo de la Educación, Psicología y Psiquiatría. Se utilizó como instrumento el programa elaborado por Maquilón (2005), que consta de tres dimensiones que son endógena, exógena e integral, donde cada una de ellas consta de criterios de evaluación. Así mismo, se consultó a cinco jueces expertos quienes dieron su valoración de este instrumento para realizar la evaluación prevista. Los resultados obtenidos indicaron que las dimensiones alcanzaron valores de V de Aiken superiores a .66. Por lo tanto, se concluye que existe un acuerdo interjueces en relación de la congruencia de los contenidos planteados en las sesiones del programa *Allin-Rikuy*.

Palabras clave: Diseño, validación, programa, rendimiento atencional, Educación Primaria.

Abstract

The present investigation aimed to design and validate the *Allin-Rikuy* program for attention development in Lima primary students; in which the quantitative method was applied with an evaluative design. It accounted for the participation of 8 expert-in-the-topic judges of both sexes, professionals in the education, psychology and psychiatry fields. Maquilon's elaborated program (2005), which features the dimensions of endogenous, exogenous, endogenous-exogenous and integral, in which each is formed by evaluation criteria, has been used as the instrument. Furthermore, five expert judges who valued this instrument in order to carry on the previewed assessment have been taken advice from. Obtained results indicated that dimensions reached *V* de Aiken scores superior to .66. Hence, it is concluded that there exists an inter judges' agreement concerning the consistency of planned contents in the *Allin-Rikuy* program sessions.

Keywords: Design, validation, program, attentional performance, primary education.



INFORME DE SIMILITUD

ININ-F-17

V. 01

Página 1 de 2

1	FACULTAD	Facultad de Educación y Psicología
2	ESCUELA	Escuela Profesional de Psicología
3	ÁREA RESPONSABLE:	Centro de Investigación de la Escuela de Psicología
4	APELLIDOS Y NOMBRES DEL RESPONSABLE	Dra. Esperanza Bernaola Coria
5	<ul style="list-style-type: none">● TÍTULO DE LA TESIS● TRABAJO DE INVESTIGACIÓN● TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL	DISEÑO Y VALIDACIÓN DEL PROGRAMA <i>ALLIN-RIKUY</i> PARA EL DESARROLLO DE LA ATENCIÓN EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA DE LIMA
6	AUTOR DEL DOCUMENTO	Andrea Guianela Tapia Velarde
7	ASESOR DE LA TESIS/TRABAJO DE INVESTIGACIÓN/TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL	Mg. César Mercedes Ruiz Alva
	SOFTWARE PARA DETERMINAR LA SIMILITUD	Turnitin
7	FECHA DE RECEPCIÓN DEL DOCUMENTO	24/11/2022
8	FECHA DE APLICACIÓN DEL SOFTWARE PARA DETERMINAR LA SIMILITUD	01/02/2023
9	APLICACIÓN DE FILTROS	Excluye fuentes menores o iguales al 1% en el software. La similitud identificada no supera las tres líneas continuas. La similitud identificada de una fuente no supera el 4%
10	PORCENTAJE MÁXIMO PERMITIDO, SEGÚN EL PROTOCOLO PARA LA EL USO DEL SOFTWARE	20%



INFORME DE SIMILITUD

ININ-F-17

V. 01

Página 2 de 2

11	PORCENTAJE DE SIMILITUD ENCONTRADO	9%
12	FUENTES ORIGINALES DE SIMILITUDES ENCONTRADAS	9% Fuentes de internet 0% de publicaciones 0% trabajo del estudiante
13	CONCLUSIÓN	El documento presentado no supera el índice de similitud permitido en la Universidad Marcelino Champagnat, según el Protocolo para el Uso del Software.
14	FECHA DEL INFORME	1/02/2023

Dra. Esperanza Bernaola Coria

Coordinadora del Centro de Investigación
de la Escuela de Psicología