



**UNIVERSIDAD  
MARCELINO CHAMPAGNAT**  
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

## **TESIS**

# **ESTILOS DE CRIANZA Y CONDUCTAS AGRESIVAS EN ESTUDIANTES DE PRIMER Y SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA DEL DISTRITO DE LINCE**

Para optar al Título Profesional de:

**PSICÓLOGO**

Autoras

**CARMEN ARIANA RAMOS OCHOA**

CÓDIGO ORCID: 0000-0001-7432-5703

**MARICIELO DE LOURDES SILVA SOLÍS**

CÓDIGO ORCID: 0000-0002-7580-3380

Asesor

**Dr. Orlando Cerna Dorregaray**

CÓDIGO ORCID: 0000-0002-1628-244X

Lima-Perú

2022



**UNIVERSIDAD MARCELINO CHAMPAGNAT**  
**FACULTAD DE EDUCACION Y PSICOLOGIA**

**ACTA DE SUSTENTACIÓN**

Ante el Jurado conformado por los docentes:

Dra. Mónica Rocío DEL AGUILA CHAVEZ	Presidenta
Mag. Angela María NARAZA JIMENEZ	Vocal
Mag. Juan José YARINGAÑO LIMACHE	Secretario


La Bachiller doña CARMEN ARIANA RAMOS OCHOA, ha sustentado su Tesis, titulada **“ESTILOS DE CRIANZA Y CONDUCTAS AGRESIVAS EN ESTUDIANTES DE PRIMER Y SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA DEL DISTRITO DE LINCE”** para optar al Título Profesional de Psicóloga.

El Jurado después de haber deliberado sobre la calidad de la sustentación de la citada Tesis, acordó declarar a la Bachiller:

CÓDIGO	NOMBRES Y APELLIDOS	CALIFICATIVO(*)
75488595	CARMEN ARIANA RAMOS OCHOA	APROBADA POR MAYORÍA

Concluido el acto de sustentación, el presidente del Jurado levantó la Sesión Académica siendo las 16:21 horas, del día 13 de diciembre del 2022.

  
SECRETARIO

  
VOCAL

  
PRESIDENTA

  
Dr. Orlando Néstor CERNA DORREGARAY  
ASESOR



**UNIVERSIDAD MARCELINO CHAMPAGNAT**  
**FACULTAD DE EDUCACION Y PSICOLOGIA**

**ACTA DE SUSTENTACIÓN**

Ante el Jurado conformado por los docentes:

Dra. Mónica Rocío DEL AGUILA CHAVEZ	Presidenta
Mag. Angela María NARAZA JIMENEZ	Vocal
Mag. Juan José YARINGAÑO LIMACHE	Secretario


La Bachiller doña MARICIELO DE LOURDES SILVA SOLIS, ha sustentado su Tesis, titulada **“ESTILOS DE CRIANZA Y CONDUCTAS AGRESIVAS EN ESTUDIANTES DE PRIMER Y SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA DEL DISTRITO DE LINCE”** para optar al Título Profesional de Psicóloga.

El Jurado después de haber deliberado sobre la calidad de la sustentación de la citada Tesis, acordó declarar a la Bachiller:


CÓDIGO	NOMBRES Y APELLIDOS	CALIFICATIVO(*)
74207104	MARICIELO DE LOURDES SILVA SOLIS	APROBADA POR MAYORÍA

Concluido el acto de sustentación, el presidente del Jurado levantó la Sesión Académica siendo las 16:21 horas, del día 13 de diciembre del 2022.

  
SECRETARIO

  
VOCAL

  
PRESIDENTA

  
Dr. Orlando Néstor CERNA DORREGARAY  
ASESOR

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar en qué medida los estilos de crianza tienen un efecto directo y significativo sobre las conductas agresivas en los estudiantes de primer y segundo grado de Educación Secundaria de una institución privada del distrito de Lince. El tipo de estudio fue ex post-facto y el diseño utilizado fue comparativo-causal. La muestra fue censal y estuvo conformada por 109 estudiantes del nivel secundaria, varones y mujeres, de edades entre 12 y 14 años, a quienes se les aplicó la Escala de Estilos de Crianza de Steinberg, en la versión adaptada al Perú por Merino y Arndt (2004), y el Cuestionario de Agresión de Buss y Perry, en la versión adaptada al Perú por Matalinares et al. (2012). Los resultados obtenidos indican que los estilos de crianza autoritario y negligente tienen un efecto directo y significativo sobre las conductas agresivas. Asimismo, se encontró que las dimensiones compromiso y autonomía psicológica se relacionan de manera indirecta y estadísticamente significativa con las conductas agresivas, con una magnitud moderada.

**Palabras clave:** conductas agresivas, estilos de crianza, Educación Secundaria, adolescentes.

## Abstract

The purpose of this research to determine how the parenting styles have a direct effect on the aggressive behavior of students in first and second grades of secondary level of a private educational institution of the district of Lince. The type of study was ex post-facto and the design was comparative-causal. The sample was census and consisted of 109 secondary level students, male and female, between the ages of 12 and 14, to whom the Scale of Parenting Styles of Steinberg, using the Peruvian adapted version of Merino and Arndt (2004), and The Aggression Questionnaire of Buss and Perry, using the Peruvian adapted version of Matalinares et al. (2012) were applied. The results obtained indicate that the authoritarian and neglective parenting styles have a direct and significant effect on the aggressive behavior. Furthermore, an indirect and statistically significant relationship was found between the dimensions of compromise and psychological autonomy and the aggressive behavior, with a moderate magnitude.

**Keywords:** aggressive behavior, parenting styles, secondary level, adolescents.