



UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

TÍTULO:

**PLAN PARA AUMENTAR LOS REPERTORIOS BÁSICOS DE
APRENDIZAJE DESDE EL ANALISIS CONDUCTUAL APLICADO EN
UN NIÑO CON INDICADORES DE TRASTORNO DEL ESPECTRO
AUTISTA**

AUTORES(AS)

ALAYO BUENDIA, GINA ALEXANDRA

ORCID: 0000-0002-2056-8870

ASESOR(A):

YARINGAÑO LIMACHE, Juan José

ORCID: 0000-0002-2424-2413

PARA OPTAR AL
TÍTULO PROFESIONAL DE PSICÓLOGO(A)



UNIVERSIDAD MARCELINO CHAMPAGNAT

Facultad de Educación y Psicología

**ACTA DE APROBACIÓN
PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO
PARA LA TITULACIÓN - PAT**

Ante el Jurado conformado por los docentes:

Dra. Esperanza BERNAOLA CORIA
Mag. Denisse CALONGE BARBOZA

Presidenta
Secretaria

Alexandra Gina ALAYO BUENDÍA, Bachiller en Psicología, ha sustentado su Trabajo de Suficiencia Profesional, titulado “**Plan para aumentar los repertorios básicos de aprendizaje desde el análisis conductual aplicado, en un niño con indicadores de trastorno del espectro autista**”, para optar el Título Profesional de Licenciada en Psicología.

El Jurado después de haber deliberado sobre la calidad de la sustentación y del Trabajo de Suficiencia Profesional, acordó declarar a la Bachiller en Psicología:

CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	RESULTADO
2012161	Alexandra Gina ALAYO BUENDÍA	Aprobado por Unanimidad

Concluido el acto de sustentación, la Presidenta del Jurado levantó la Sesión Académica.

Santiago de Surco, 28 de marzo del 2022

SECRETARIA

PRESIDENTA

RESUMEN

El objetivo general del presente proyecto fue mostrar las habilidades y competencias profesionales del psicólogo a través de un trabajo de suficiencia profesional denominada “*plan para aumentar los repertorios básicos de aprendizaje desde el análisis conductual aplicado, en un niño con indicadores de trastorno del espectro autista*”. Para el desarrollo del trabajo se llevo a cabo una evaluación psicológica, se elaboró un plan de intervención orientado a los repertorios básicos, atención, imitación y seguimiento de instrucción. Además, se elaboraron indicadores de evaluación. Se trabajo con un niño menor de 03 años de manera particular. Los resultados del diagnóstico permitieron evidenciar dificultades para la ejecución de conductas básicas. En atención, un nivel bajo para establecer contacto visual y en su respuesta social; en imitación, baja capacidad para reducir lo que ejecuta el interlocutor y en seguimiento de instrucciones, se apreció que el menor aun no permanece sentado sobre la silla lo que le dificulta comprender las órdenes. Por ello que se detalló un programa de intervención cuyo objetivo que tuvo fue el aumentar y mejorar los repertorios básicos de aprendizaje desde el análisis conductual aplicado, sus principios didácticos y las técnicas para aumentar y disminuir las conductas. Se espera tener como resultado mejoras y aumento en su repertorio, incluso mayor comprensión de las indicaciones los mismos que se evaluarán desde el análisis funcional conductual.

Palabra clave: Atención, imitación, seguimiento de instrucciones, Trastorno del Espectro Autista (TEA) y Análisis Conductual Aplicado (ACA)

ABSTRACT

The general objective of this project was to show the skills and professional competencies of the psychologist through a work of professional sufficiency called "plan to increase the basic repertoires of learning from applied behavioral analysis, in a child with indicators of autism spectrum disorder". For the development of the work, a psychological evaluation was carried out, an intervention plan was elaborated oriented to the basic repertoires, attention, imitation and follow-up of instruction. In addition, evaluation indicators were developed. I work with a child under the age of 03 in a particular way. The results of the diagnosis revealed difficulties for the execution of basic behaviors. In attention, a low level to establish eye contact and in his social response; In imitation, low capacity to reduce what the interlocutor executes and in following instructions, it was observed that the minor still does not remain seated on the chair, which makes it difficult for him to understand the orders. For this reason, an intervention program was detailed whose objective was to increase and improve the basic learning repertoires from applied behavioral analysis, its didactic principles and techniques to increase and decrease behaviors. It is expected to result in improvements and an increase in their repertoire, even greater understanding of the indications, which will be evaluated from the functional behavioral analysis.

Keyword: Attention, Imitation, Following instructions, Autism Spectrum Disorder (ASD) and Applied Behavior Analysis (AC