

**UNIVERSIDAD MARCELINO CHAMPAGNAT**

ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA DE DOCTORADO



PERCEPCIÓN DEL MARCO DEL BUEN DESEMPEÑO DEL  
DIRECTIVO EN LA CREACIÓN DE UNA COMUNIDAD DE  
APRENDIZAJE EN DIRECTIVOS DE INSTITUCIONES  
EDUCATIVAS PÚBLICAS

**AUTOR:**

**AGUIRRE GUTIERREZ MARÍA TERESA**  
ORCID: 0000-0002-0905-8845

Tesis para optar el Grado Académico de  
DOCTOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

**ASESORA:**

**Dra. Mirian Pilar Grimaldo Muchotrigo**  
ORCID: 0000-0003-4197-1906

LIMA – PERÚ  
2021



## ACTA DE SUSTENTACIÓN

Ante el jurado integrado por los profesores Dr. Marino Latorre Ariño, Dra. Cecilia Salgado Lévano, Dra. Nelly Ugarriza Chávez, Dra. Doris Montoya Farro y Dra. Rita Ayala Barrionuevo.

La graduanda doña **MARÍA TERESA AGUIRRE GUTIERREZ**, sustentó la tesis titulada **“PERCEPCIÓN DEL MARCO DEL BUEN DESEMPEÑO DEL DIRECTIVO EN LA CREACIÓN DE UNA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE EN DIRECTIVOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS”**, para obtener el Grado Académico de Doctor en Ciencias de la educación.

El Jurado, después de haber deliberado sobre los aspectos metodológico, temático de la investigación y sobre la calidad de la sustentación, declaró a la graduanda:

**APROBADA POR UNANIMIDAD**

---

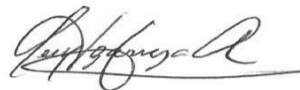
Surco, 21 de octubre del año dos mil veintiuno



Dr. Marino Latorre Ariño  
Presidente



Dra. Cecilia Salgado Lévano  
Secretaria



Dra. Nelly Ugarriza Chávez  
Miembro



Dra. Doris Montoya Farro  
Miembro

Dra. Rita Ayala Barrionuevo  
Miembro

## RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue comprender la percepción del Marco del Buen Desempeño del Directivo en la creación de una comunidad de aprendizaje en directivos de instituciones educativas públicas. Se planteó una investigación cualitativa, de diseño fenomenológico. La muestra estuvo conformada por 15 directivos de instituciones públicas del nivel primario y secundario, desde un muestreo no probabilístico de tipo intencional. Los instrumentos utilizados fueron: ficha de datos sociodemográficos, entrevista semi estructurada y grupo focal. Los resultados indicaron que los directivos conocían el documento de gestión y se esforzaron por lograr las competencias asignadas como líderes pedagógicos. En conclusión, se logró comprender la percepción de los directivos sobre el Marco del Buen Desempeño del Directivo, como insumo principal para crear una comunidad de aprendizaje en las instituciones educativas públicas, en relación con cada uno de los objetivos propuestos. Los hallazgos permitieron identificar categorías emergentes que sirvieron de sustento para la interpretación de los resultados.

**Palabras claves:** Comunidad de aprendizaje, directivos, instituciones educativas públicas, percepción del Marco del Buen Desempeño del Directivo.

## ABSTRACT

The objective of this research was to understand the perception of the framework of the good performance of the manager in the creation of a learning community in managers of public educational institutions. A qualitative investigation, of phenomenological design, was proposed. The sample consisted of 15 directors of public institutions of the primary and secondary level, from an intentional non-probabilistic sampling. The instruments used were: sociodemographic data sheet, semi-structured interview and focus group. The results indicated that the managers were aware of the management document and made an effort to achieve the competencies assigned as pedagogical leaders. In conclusion, it was possible to understand the perception of managers about the framework of good managerial performance, as the main input to create a learning community in public educational institutions, in relation to each of the proposed objectives. The findings made it possible to identify emerging categories that served as support for the interpretation of the results

**Keywords:** Learning community, managers, public educational institutions, perception of the manager's good performance framework.