



**UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT**
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

TESIS

**DIDÁCTICA DEL JUEGO EN SECTORES EN DOCENTES DE
INICIAL DE UNA INSTITUCIÓN PÚBLICAS DEL DISTRITO
DE YANAHUARA, AREQUIPA- 2019**

Autoras

**YSABEL TERESA MARCA ALANOCKA
MARISOL REGINA SUCAPUCA COAQUIRA
MARIA YRENE PAREDES CUADROS**

Tesis para optar al Título Profesional de
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

Asesor

Dr. CROMANCIO FELIPE AGUIRRE CHAVEZ
ORCID: 0000-0003-3474-2603

LIMA – PERU

2019

Resumen

El estudio tuvo como objetivo general determinar la didáctica del juego en sectores en docentes de inicial de una institución pública del distrito de Yanahuara, Arequipa- 2019

El estudio corresponde al diseño no experimental transversal de alcance descriptivo. Se trabajó con una muestra de 42 docentes. Como instrumento de recolección de datos se utilizó la guía de observación y se llegó a concluir que el manejo de la didáctica del juego en sectores en la mayoría de docentes se ubica en los niveles de deficiente y regular.

Palabras clave: didáctica, juego en sectores, docentes de educación inicial, instituciones educativas públicas

Abstract

The general objective of the study was to determine the didactics of the game in sectors in pre-school teachers of a public institution in the district of Yanahuara, Arequipa. The study corresponds to a non-experimental, cross-sectional design with a descriptive scope. We worked with a sample of 42 teachers. As a data collection instrument, the observation guide was used and it was concluded that the management of the didactics of the game in sectors in the majority of teachers is located at the deficient and regular levels.

Keywords: didactics, games in sectors, early childhood teachers, public educational institutions