



UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

TESIS

PERCEPCIÓN DE LA IMPORTANCIA DEL EMPLEO DE LAS TIC EN DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DEL DISTRITO DE CIUDAD NUEVA, PROVINCIA DE TACNA

Autoras

TERESA ISABEL CARDENAS CARDENAS

Tesis para optar al Título Profesional de Licenciada en
EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD LENGUA Y LITERATURA

GINA LUZ TICONA ESTRADA

Tesis para optar al Título Profesional de Licenciada en
EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD FÍSICA Y MATEMÁTICA

ROSA ELVIRA COLQUE NINAJA

Tesis para optar al Título Profesional de Licenciada en
EDUCACIÓN INICIAL

Asesora

Mg. Kelma Canazas Ayerbe

Resumen

El estudio tuvo como objetivo general identificar el nivel de percepción de la importancia del empleo de las tecnología de información y comunicación en docentes de una institución educativa pública del distrito de Ciudad Nueva de Tacna. El diseño de estudio fue no experimental transversal de alcance descriptivo. La muestra estuvo conformada por 18 docentes. Se utilizó el cuestionario Competencia de tecnologías de información en docentes (CTID). El estudio concluyó que los docentes de una institución educativa pública no le dan importancia al empleo de las tecnologías de información y comunicación.

Palabras clave: *percepción de la importancia del empleo de las tecnologías de información y comunicación, docentes de secundaria, institución educativa pública.*

Summary

The overall objective of the study was to identify the level of perception of the importance of the use of information and communication technology in teachers of a public educational institution in the Nueva de Tacna district. The study design was non-experimental cross-sectional of descriptive scope. The sample consisted of 18 teachers. The Teacher Information Technology Competency (CTID) questionnaire was used. The study concluded that teachers at a public school do not place importance on the use of information and communication technologies.

Keywords: *perception of the importance of the use of information and communication technologies, secondary teachers, public educational institution.*