



UNIVERSIDAD  
**MARCELINO CHAMPAGNAT**  
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

## **TESIS**

**ORGANIZADORES GRÁFICOS COMO ESTRATEGIA DE  
ENSEÑANZA DEL ÁREA PERSONAL SOCIAL EN ESTUDIANTES  
DE PRIMARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTATAL DEL  
DISTRITO CERRO COLORADO DE AREQUIPA**

Autores

**FREDY ENRIQUE ALLASI HUANQUI**

Para optar al Título Profesional de  
**LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**PEDRO EDGARDO APAZA QUISPE**

Para optar al Título Profesional de  
**LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**MILAGROS TRONCOS CHAIR**

Para optar al Título Profesional de  
**LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

Asesora

**Mg. Kelma Canazas Ayerbe**

## Resumen

La investigación tuvo como objetivo general describir los organizadores gráficos como estrategia de enseñanza en el área de personal social en estudiantes de primaria de una institución educativa de gestión estatal del distrito de Cerro Colorado de Arequipa. El diseño de estudio fue no experimental transversal de alcance descriptivo.

La muestra estuvo constituida por 24 docentes seleccionados mediante muestreo exhaustivo. Se elaboró y validó un cuestionario para recoger datos sobre los organizadores gráficos como estrategia de enseñanza en el área de personal social, considerando las dimensiones, funciones, tipos y ventajas que ofrecen los organizadores gráficos. Se llegó a concluir que los organizadores gráficos facilitan la integración de los conocimientos previos con el nuevo conocimiento, propiciando aprendizajes significativos.

**Palabras clave:** *Organizadores gráficos, estrategia de enseñanza, área de Personal Social, estudiantes de V ciclo, institución educativa estatal.*

## **Abstract**

The general objective of the research was to describe graphic organizers as a teaching strategy in the area of social personnel in elementary students of a state-run educational public school in the district of Cerro Colorado de Arequipa. The study design was non-experimental cross-sectional in descriptive scope.

The sample consisted of 24 teachers selected through exhaustive sampling. A questionnaire was developed and validated to collect data on graphic organizers as a teaching strategy in the area of social personnel, considering the dimensions, functions, types and advantages offered by graphic organizers. It was concluded that graphic organizers facilitate the integration of previous knowledge with new knowledge, leading to meaningful learning.

**Keywords:** Graphic organizers, teaching strategy, Social Personnel area, V cycle students, state educational institution.