



UNIVERSIDAD  
**MARCELINO CHAMPAGNAT**  
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

## **TESIS**

# **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA ADQUISICIÓN DE LA LECTO ESCRITURA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL DISTRITO DE ILO**

Autoras

**MARIA MARLENY RIOS VELASCO**

**JEANETTE DEL CARMEN GUEVARA VARGAS**

**PATRICIA DEL CARMEN BOBADILLA VASQUEZ**

Asesor

**Dr. Felipe Aguirre Chávez**

Para optar al Título Profesional de  
**LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

## **Resumen**

El presente estudio tuvo como objetivo general determinar el nivel de uso de estrategias didácticas para la adquisición de la lecto escritura en instituciones públicas del distrito de Ilo. El diseño de estudio fue no experimental transeccional de alcance descriptivo. La muestra estuvo conformada por 50 estudiantes del nivel primario seleccionados mediante muestreo exhaustivo. Se ha utilizado el cuestionario para evaluar el proceso de la lectoescritura (CPLE). Se llegó a concluir que el uso de estrategias didácticas para la adquisición de la lecto escritura en instituciones públicas del distrito de Ilo es óptimo

**Palabras clave:** *Estrategias didácticas, adquisición de la lecto escritura, estudiantes de primaria.*

## **Abstract**

The objective of this study was to determine the level of use of teaching strategies for the acquisition of reading writing in public institutions of the district of Ilo . The study design was non-experimental transectional of descriptive scope. The sample consisted of 50 students of the primary level selected through exhaustive sampling. The questionnaire has been used to evaluate the literacy process (CPLE). It was concluded that the use of teaching strategies for the acquisition of reading writing in public institutions in the district of Ilo is optimal.

**Keywords:** *Didactic strategies, acquisition of reading writing.*