



UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

TESIS

LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS ARGUMENTATIVOS EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE CAYMA, AREQUIPA

Autores

NESTOR SANTOS LARICO TINTA

Para optar al Título Profesional de
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

ROCIO ISABEL VALDIVIA SANCHEZ

Para optar al Título Profesional de
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

EDGAR MAXIMO ALE VALDIVIA

Para optar al Título Profesional de
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Asesor

Dr. Felipe Aguirre Chávez

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo general determinar la producción de textos argumentativos en estudiantes de primaria de una institución educativa pública de Cayma, Arequipa. El diseño de estudio fue no experimental transeccional de alcance descriptivo. La muestra estuvo conformada por 110 estudiantes, muestreo exhaustivo. Se utilizó como instrumento una rúbrica para evaluar los textos argumentativos. Se concluyó que los estudiantes presentan dificultades en la producción de textos argumentativos y que desconocen los tipos y los patrones argumentativos.

Palabras clave: *producción de textos, textos argumentativos, estudiantes de primaria, institución educativa pública.*

Abstract

The purpose of this study was to determine the production of argumentative texts in elementary students of a public school in Cayma, Arequipa. The study design was non-experimental transectional of descriptive scope. The sample consisted of 110 students. A rubric was used as an instrument to evaluate argumentative texts. It was concluded that students present difficulties in the production of argumentative texts and are unaware of the types and argumentative patterns.

Keywords: *text production, argumentative texts, elementary students, public schools*