



**UNIVERSIDAD  
MARCELINO CHAMPAGNAT**  
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

**COMPROMISO ORGANIZACIONAL EN LOS DOCENTES DE UNA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DISTRITO DE  
MIRAFLORES**

Autores

**UBALDO ELIZGARDO SALAZAR ALVARADO**

Tesis para optar al Título Profesional de Licenciado en  
EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES

**RUSBEL GABINO CORDOVA CUAYLA**

Tesis para optar al Título Profesional de Licenciado en  
EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD BIOLOGÍA Y QUÍMICA

**GARY ALONSO AGUILAR BUENO**

Tesis para optar al Título Profesional de Licenciado en  
EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD LENGUA Y LITERATURA

Asesor

**Dr. Felipe Aguirre Chávez**

LIMA – PERÚ

2020

## Resumen

El objetivo general de la investigación fue identificar el compromiso organizacional de los docentes de una institución educativa pública del distrito de Miraflores de Arequipa. El diseño de estudio fue no experimental transeccional de alcance descriptivo. La muestra estuvo conformada por 16 docentes asumidos a través del muestreo censal. Se utilizó el cuestionario de compromiso organizacional (CCO) de Meyer y Allen. Se concluyó que el nivel de compromiso organizacional de los docentes de una institución educativa pública de Arequipa es deficiente.

**Palabras clave:** *Compromiso organizacional, docente, institución educativa pública*

## Summary

The general objective of the research was to identify the organizational commitment of the teachers of a public school in the district of Miraflores , Arequipa Region. The study design was non-experimental transectional of descriptive scope. The sample consisted of 16 teachers assumed through a census sampling. The organizational commitment questionnaire (CCO) by Meyer and Allen was used. It was concluded that the level of organizational commitment of teachers of a public educational school in Arequipa is poor.

**Keywords:** *Organizacional commitment, teacher, public educational institution.*



