



**UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT**
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

**COMPROMISO ORGANIZACIONAL DE LOS DOCENTES DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA SECUNDARIA DE LA
REGION UCAYALI**

Autora

ANGELA GLADIS HERNANDEZ LOZANO

Tesis para optar al Título Profesional de
LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD DE
BIOLOGÍA Y QUÍMICA

Asesora

Dra. Bertha Martínez Ocaña

LIMA – PERÚ

2019

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el compromiso organizacional docente en una institución educativa pública de la región Ucayali. El diseño de estudio fue descriptivo y la muestra estuvo conformado por 57 docentes y se utilizó como instrumento el cuestionario de compromiso organizacional OCQ de Meyer y Allen. Se llegó a concluir que existe en los docentes un fuerte sentimiento de pertinencia, identificación, entrega, y compromiso hacia la institución educativa donde trabaja.

Palabras Claves: *Compromiso institucional docente, institución educativa.*

Summary

The purpose of this research was to determine the teaching organizational commitment in a public educational institution in the Ucayali region. The study design was descriptive and the sample consisted of 57 teachers and the OCQ organizational questionnaire by Meyer and Allen was used as an instrument. It was concluded that there is a strong feeling of relevance, identification, dedication, and commitment towards teachers in the educational institution where they work.

Keywords: *Teaching institutional commitment, educational institution.*