



**UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT**

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

**ACTITUDES DOCENTES HACIA LAS PERSONAS CON
DISCAPACIDAD DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DEL
NIVEL PRIMARIO DEL DISTRITO DE PADRE ABAD, UCAYALI**

Autores

DOMINGO DIOWIL BALTAZAR DURAND

Tesis para optar al Título Profesional de
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

RUTH MIRIAM CARLOS BAUTISTA

Tesis para optar al Título Profesional de
LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA,
ESPECIALIDAD LENGUA Y LITERATURA

LILIA MARGARITA TOVAR JAIMES

Tesis para optar al Título Profesional de
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

RENE RONALD RIOS MORALES

Tesis para optar al Título Profesional de
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA,
ESPECIALIDAD LENGUA Y LITERATURA

Asesor

Dr. Felipe Aguirre Chávez

LIMA – PERÚ

2019

Resumen

El estudio tuvo como objetivo general describir la actitud docente hacia las personas con discapacidad de una institución educativa pública del nivel primario del distrito Padre Abad, región Ucayali. El diseño de estudio fue descriptiva simple. La muestra estuvo conformada por seis docentes y se utilizó como instrumento la escala de actitudes hacia las personas con discapacidad de Verdugo, Arias y Jenaro (1994). Se llegó a concluir que los docentes consideran que los estudiantes con discapacidad son tan conscientes, equilibrados, competentes y presentan favorable interacción con los estudiantes.

Palabras claves: *actitud, discapacidad*

Summary

The objective of the study was to describe the teaching attitude towards people with disabilities of a public educational institution of the primary level of Padre Abad district, from Ucayali region. The study design was simple descriptive. The sample consisted of six teachers and the scale of attitudes towards people with disabilities from Verdugo, Arias and Jenaro (1994) was used as an instrument. It was concluded that teachers believe that students with disabilities are so aware, balanced, and competent and have favorable interaction with students.

Keywords: *Disability, attitude*