



UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y CONTABILIDAD

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

TÍTULO:

Propuesta didáctica para la vivencia de los valores cristianos en el área de educación religiosa en los estudiantes de primer año de secundaria en una institución educativa privada del Callao.

AUTORA

CARBAJAL VARGAS, Karolina Alessandra

PARA OPTAR AL
TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTOR

CHOQUEHUANCA FLORES, Juan Elder

PARA OPTAR AL
TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACION SECUNDARIA,
ESPECIALIDAD CIENCIAS RELIGIOSAS

AUTOR

RENGIFO RAMIREZ, Erick Antoni

PARA OPTAR AL
TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA,
ESPECIALIDAD CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES

ASESORA

BRINGAS ALVAREZ, Verónica

DEDICATORIA

El presente trabajo va dedicado para todos los docentes que día a día luchan por una sociedad más justa y educada.

A San Juan Bautista De La Salle, patrono de los educadores.

AGRADECIMIENTOS

Agradecer a Dios, a mis padres, a los Hermanos De La Salle, y a mis amigos por su apoyo constante durante todo este tiempo.

DECLARACIÓN DE AUTORÍA
PAT - 2019

Nombres:

Karolina Alessandra

Apellidos:

CARBAJAL VARGAS

Ciclo:

Enero – febrero 2019

Código UMCH:

2011525

N° DNI:

48318662

CONFIRMO QUE,

Soy el autor de todos los trabajos realizados y que son la versión final las que se han entregado a la oficina del Decanato.

He citado debidamente las palabras o ideas de otras personas, ya se hayan expresado estas de forma escrita, oral o visual.

Surco, __ de febrero de 2019

Firma

DECLARACIÓN DE AUTORÍA
PAT - 2019

Nombres:

Juan Elder

Apellidos:

CHOQUEHUANCA FLORES

Ciclo:

Enero – febrero 2019

Código UMCH:

2009519

N° DNI:

44152799

CONFIRMO QUE,

Soy el autor de todos los trabajos realizados y que son la versión final las que se han entregado a la oficina del Decanato.

He citado debidamente las palabras o ideas de otras personas, ya se hayan expresado estas de forma escrita, oral o visual.

Surco, __ de febrero de 2019

Firma

DECLARACIÓN DE AUTORÍA
PAT - 2019

Nombres:

Erick Antony

Apellidos:

RENGIFO RAMIREZ

Ciclo:

Enero – febrero 2019

Código UMCH:

2012587

N° DNI:

70232899

CONFIRMO QUE,

Soy el autor de todos los trabajos realizados y que son la versión final las que se han entregado a la oficina del Decanato.

He citado debidamente las palabras o ideas de otras personas, ya se hayan expresado estas de forma escrita, oral o visual.

Surco, __ de febrero de 2019

Firma

RESUMEN

El presente trabajo académico de suficiencia profesional presenta un modelo de programación basado en el Paradigma Socio-cognitivo-humanista. Por consiguiente, tiene un respaldo teórico que le brinda validez a las actividades programadas. La presente tiene como finalidad brindar una propuesta didáctica que fomente la vivencia de los valores cristianos en el área de educación religiosa con sesiones contextualizadas e innovadoras desde el aula. Por lo tanto, el primer capítulo presenta el diagnóstico, la realidad problemática, los objetivos y justificación. En el segundo capítulo se presentan y se desarrollan con profundidad las teorías cognitivas y sociocontextuales que son la base que sostiene la acción pedagógica. Por último, en el tercer capítulo se desarrolla la programación curricular, conteniendo la programación general y específica, los materiales de apoyo y las evaluaciones de proceso y de unidad. De esta manera, se presenta así una propuesta didáctica específica y completa para la vivencia de los valores cristianos de los estudiantes de primer año de educación secundaria en el área de educación religiosa.

ABSTRACT

The present academic work of professional proficiency presents a programming model based on the Socio-cognitive Humanist Paradigm. Therefore it has a theoretical backing, which gives validity to the programmed activities. Its purpose is to provide a didactic proposal that encourages the living of Christian values in the area of religious education with contextualized and innovative sessions from the classroom. Thus, the first chapter presents the diagnosis the problematic reality, the objectives and its justification. In the second chapter, cognitive and socio-contextual theories that are the basis for pedagogical action are presented and developed in depth. Finally, in the third chapter the curricular programming is developed, containing the general and specific programming, the aid materials and the process and unit evaluations. In this way, a specific and complete didactic proposal is presented in order for students to experience the living of Christian values in the first year of secondary education in the area of religious education.