



**UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT**
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

**COMPROMISO ORGANIZACIONAL DOCENTE, UN ESTUDIO DE
CAMPO EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE
SECUNDARIA DE NAUTA**

AUTORES

EZEQUIEL VELA PINEDO

Tesis para optar al Título Profesional de
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

LILIANA VIOLETA DORADO GALOC

Tesis para optar al Título Profesional de
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

WILFREDO LOPEZ SHUPINGAHUA

Tesis para optar al Título Profesional de
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

ASESOR

Dr. Felipe Aguirre Chávez

LIMA – PERÚ

2019

Resumen

El objetivo de esta investigación fue determinar el nivel de compromiso organizacional de los docentes de una institución educativa pública de secundaria de la ciudad de Nauta. El diseño de investigación fue el descriptivo simple y la muestra estuvo conformada por 32 docentes. Para recopilar la información se utilizó el cuestionario de compromiso organizacional. Los resultados indican que la dimensión afectiva alcanza 64%, la dimensión de continuidad 63% y la dimensión normativa 67%. Se concluye que el compromiso organizacional es de nivel regular.

Palabras clave: *Compromiso organizacional, institución educativa, profesor.*

Abstract

The purpose of this research was to determine the educational organizational commitment of a secondary public educational institution of the city of Nauta. The research design was simple descriptive. The sample consisted of 32 teachers. The organizational commitment questionnaire was used. The results indicate that the affective dimension reaches 64%, the dimension of continuity 63% and the normative dimension 67%. It is concluded that the organizational commitment is of regular level.

Keywords: *Organizational commitment, educative institution, teacher.*