



**UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

**ESTILOS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN
PRIMARIA EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE AREQUIPA, 2019**

Autores

RAÚL TEÓDULO MANCHEGO MAMANI

Tesis para optar al Título Profesional de
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CARMEN CELIA GUILMA GARAY CANALES

Tesis para optar al Título Profesional de
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

VICTORIA YANE FLORES VILCA

Tesis para optar al Título Profesional de
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Asesor

Dr. Felipe Chávez Aguirre

LIMA – PERÚ

2019

Resumen

La presente investigación tuvo por objetivo general determinar los estilos de aprendizaje que predominan en los estudiantes de quinto y sexto grado de educación primaria en el área de Matemática de una Institución Educativa de Arequipa. El estudio fue de tipo cuantitativo y diseño descriptivo, con una muestra de 52 estudiantes del nivel primario de una Institución Educativa, con edades entre 10 a 12 años, de sexo masculino y femenino, se aplicó el Cuestionario Honey-Alonso de Estilos de Aprendizaje con 80 ítems, relacionados con los estilos activo, reflexivo, teórico y pragmático, se llegó a la siguiente conclusión, el estilo de aprendizaje predominante en los estudiantes es el activo, seguido del pragmático y el teórico, se evidencian rasgos característicos propios del niño y niña del nivel en el marco de un aprendizaje significativo.

Palabras clave: *Estilos de aprendizaje teórico, activo, reflexivo, pragmático.*

Abstract

The main objective of this research is to describe the characteristics of the learning styles presented by primary school students in the area of Mathematics of a school in Arequipa. The study is of quantitative type and descriptive design, with a sample of 52 students of the primary level of an Educational Institution, with ages between 6 to 12 years, of masculine and feminine sex, the Honey-Alonso Questionnaire of Learning Styles was applied with 80 items, related to the active, reflective, theoretical and pragmatic styles, the following conclusion was reached: the predominant learning style in students is active, followed by pragmatic and theoretical , characteristic traits characteristic of the boy and girl are evident of the level in the framework of meaningful learning.

Keywords: *Active, reflective, theoretical, pragmatic learning styles.*