



**UNIVERSIDAD  
MARCELINO CHAMPAGNAT**  
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

**DESARROLLO SENSOPERCEPTUAL EN ESTUDIANTES DE  
TRES AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL  
PÚBLICA DEL DISTRITO DE CAYMA, AREQUIPA, 2019**

**Autoras**

**BETTY PAOLA QUICAÑO LUZA**

Tesis para optar al Título Profesional de  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

**MIRIAM ROXANA CRUZ VALLADARES**

Tesis para optar al Título Profesional de  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

**JULIA RITA FLORES GONZÁLEZ**

Tesis para optar al Título Profesional de  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

**Asesor**

Dr. Felipe Aguirre Chávez

**Lima – Perú**

**2019**

## **Resumen**

La investigación tuvo como objetivo general determinar el nivel de desarrollo sensorceptual de los estudiantes de tres años de una institución educativa inicial Pública del distrito de Cayma, Arequipa, 2018. Metodológicamente el estudio es descriptivo-cuantitativo, con un diseño transversal. Se contó con una muestra de 25 de niños y niñas del aula de 3 años. Como instrumento de recolección de datos, se utilizó una guía de observación para estudiantes de tres años. Los datos fueron analizados y procesados haciendo uso de la estadística descriptiva. Los resultados revelan que el desarrollo sensorceptual en lo visual, gustativo y táctil se ubica en el grado regular, mientras que el auditivo y olfativo el grado es deficiente en el desarrollo sensorceptual de los niños de tres años una educación inicial.

*Palabras clave: Sensorceptual visual, olfativo, gustativo, auditivo, táctil.*

## **Abstract**

The general objective of the research was to determine the level of sensorceptual development of three-year-old students of a Kindergarten public School in the district of Cayma, Arequipa, 2018. Methodologically, the study is descriptive-quantitative, with a cross-sectional design. The sample taken was of 25 children from the 3-years old. As an instrument for data collection was used an observation guide for three-year-old students.. The data was analyzed and processed using descriptive statistics.

The results reveal that the sensorceptual development in the visual, gustatory and tactile are located in the regular degree, while the auditory and olfactory degree is deficient in the sensorceptual development of three-year-old children an initial education.

**Keywords:** visual, olfactory, gustatory, auditory, tactile sensorceptual.