



**UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT**

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

**COMPROMISO ORGANIZACIONAL DOCENTE, UN ESTUDIO DE
CAMPO EN UNA INSTITUCION EDUCATIVA PÚBLICA PRIMARIA DE
YURIMAGUAS, ALTO AMAZONAS, REGION LORETO 2018**

AUTORES

JAIRO GUERRA PIPA

JUAN TRINIDAD GUERRA PIPA

ASESOR

Dr. Felipe Aguirre Chávez

Tesis para optar al Título Profesional de
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

**Lima – Perú
2019**

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo general determinar el compromiso organizacional docente en el nivel primario de una institución educativa pública de Alto Amazonas. El diseño de estudio fue el descriptivo simple y la muestra estuvo conformado por 21 docentes. Para recoger los datos se utilizó la prueba de compromiso organizacional. Los resultados muestran que las dimensiones: afectivo, de continuidad y normativa tienen un desarrollo regular.

Palabras Clave: *compromiso organizacional, compromiso afectivo, compromiso de continuidad y compromiso normativo.*

Abstract

The general objective of this study was to determine the organizational commitment of teachers at the primary level of a public educational institution of Alto Amazonas. The study design was the simple descriptive and the sample was of 21 teachers. The results show that the dimensions: affective, continuity and normative have a regular level of development, arriving to conclude that it is necessary to improve the teaching organizational commitment index.

Keywords: *organizational commitment, affective commitment, continuity commitment, normative commitment*