



**UNIVERSIDAD  
MARCELINO CHAMPAGNAT**  
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

**COMPROMISO ORGANIZACIONAL DOCENTE, UN ESTUDIO  
DE CAMPO EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DEL  
DISTRITO DE ORELLANA, 2018**

**AUTORES**

JACOB RAMÍREZ REÁTEGUI

PEDRO MIGUEL AGUILAR RUIZ

PABLO SCHELAMAUSS VÁSQUEZ

**ASESOR**

Dr. Felipe Aguirre Chávez

Tesis para Optar al Título Profesional de  
**LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

Lima – Perú

2019

## **Resumen**

La presente tesis tuvo como objetivo general determinar el compromiso organizacional docente en una institución educativa pública del distrito de Orellana. El diseño de estudio fue el descriptivo simple y la muestra estuvo conformado por ocho docentes. Para recopilar datos se utilizó el cuestionario de compromiso organizacional de Meyer y Allen. Los resultados indican que el 50% mostró un nivel medio de compromiso organizacional. Se llegó a la conclusión que los docentes se encuentran comprometidos con su institución educativa, sin embargo, se debe implementar el compromiso organizacional dentro de sus políticas educativas.

**Palabras clave:** *Compromiso organizacional, clima institucional y desempeño docente.*

## **Abstract**

The general objective of this thesis is to determine the organizational commitment of teachers in a public educational institution in the Orellana District. The design used was simple descriptive and the study sample consisted of 8 teachers. The organizational commitment questionnaire of Meyer and Allen was used. The results indicate that 50% showed a medium level in terms of an adequate organizational commitment. It is concluded that teachers are committed to their educational institution, but that organizational commitment should be implemented within educational policies .

**Keywords:** *Organizational commitment, institutional climate and teaching performance.*