



**UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

**COMPROMISO ORGANIZACIONAL DOCENTE, UN ESTUDIO
DE CAMPO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE
PRIMARIA DEL DISTRITO IQUITOS, 2018**

AUTORES

MÓNICA LUZ RÍOS TORRES

PAXTON NAVARRO MOZOMBITE

LETCY MERLI CALVO VIGIL

ASESOR

Dr. Felipe Aguirre Chávez

Tesis para optar al Título Profesional de
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Lima– Perú

2019

Resumen

El estudio tuvo como objetivo general determinar el nivel de compromiso organizacional de los docentes del nivel primario de una institución educativa pública de primaria del distrito de Iquitos. El nivel de estudio fue descriptivo y el diseño descriptivo transversal. La muestra comprendió a 20 docentes de primaria. El instrumento para recoger datos fue el cuestionario. Los resultados indican que existe un compromiso organizacional adecuado, por lo que se concluye que entre los docentes de la institución educativa pública aludida, se aprecia un buen compromiso organizacional.

Palabras clave: *Compromiso organizacional, docentes.*

Abstract

The general objective of the study was to determine the level of organizational commitment of teachers at the primary level of a public primary school in the district of Iquitos. The study design was cross-sectional descriptive. The sample included 20 elementary teachers. The questionnaire of organizational commitment was used. The results indicate an adequate organizational commitment in the teachers in the primary level and an adequate educational organizational commitment of a public primary education institution of the district of Iquitos.

Keywords: *Organizational commitment, teachers*