



**UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT**
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

**COMPROMISO ORGANIZACIONAL DOCENTE, UN ESTUDIO
DE CAMPO EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL DE LA
PROVINCIA MARISCAL RAMÓN CASTILLA, 2018**

AUTORA

SOCORRO DEL PILAR HUAYAMBE PINEDO

ASESOR

Dr. Felipe Aguire Chávez

Tesis para optar al Título Profesional de
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

Lima - Perú

2019

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar el compromiso organizacional de las docentes de una institución educativa pública inicial de la provincia de Mariscal Ramón Castilla de Loreto. El diseño de investigación fue el descriptivo simple y la muestra estuvo conformada por once docentes. El instrumento utilizado para la recolección de la información fue el cuestionario de compromiso organizacional. Según los resultados del estudio se obtuvo que el compromiso de continuidad es de 43,45%; el compromiso normativo es 31,35%; y el afectivo, de 25,3%. Se llegó a la conclusión que es necesario mejorar la participación y compromiso institucional del docente.

Palabras clave: *Compromiso organizacional, docente*

Abstract

The general objective of this research was to identify the organizational commitment of teachers in an initial public educational institution in the province of Mariscal Ramón Castilla de Loreto. The research design was simple descriptive and the sample consisted of eleven teachers. The instrument used was the organizational commitment questionnaire. According to the results, the Continuity Commitment is of 43.45%, the Normative Commitment of 31.35% and the Affective one is of 25.3%. It is concluded that it is necessary to improve the teacher's participation and institutional commitment.

Keywords: *Organizational commitment, teacher*