



**UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

**HABILIDADES DE PRE CÁLCULO EN ESTUDIANTES DE CINCO AÑOS, UN
ESTUDIO DE CAMPO EN DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS
DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE PUNCHANA, SAN JUAN
BAUTISTA, PROVINCIA DE MAYNAS, REGIÓN LORETO, 2018**

AUTORAS

LÍA MÓNICA BARDALES GONZALES

JACKELIN MORENO RAMIREZ

ASESOR

Dr. Felipe Aguirre Chávez

Tesis para optar al Título Profesional de
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

Lima – Perú

2019

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el desarrollo de las habilidades de precálculo de estudiantes de cinco años de edad en dos instituciones públicas de educación inicial del distrito de Punchana-San Juan Bautista de Maynas. El diseño de estudio fue descriptivo y la muestra fue de 45 estudiantes. Como instrumento se usó la Prueba de Precálculo. Los resultados demostraron la necesidad de reforzar las dimensiones de números ordinales, reproducción de figuras, las secuencias y el reconocimiento de figuras geométricas.

Palabras clave: *habilidad matemática, estudiantes de educación inicial*

Abstract

The purpose of this research was to determine the development of the pre-calculation skills of five-year-old students in two public initial educational institutions of Punchana-San Juan Bautista, Maynas. The design used was descriptive and the sample included 45 students. The pre-calculation test was used. The results obtained show that it is necessary to reinforce the skills: ordinal numbers, reproduction of figures, following sequences and the recognition of geometric figures.

Keywords: *mathematical ability, early education students.*