



UNIVERSIDAD  
**MARCELINO CHAMPAGNAT**  
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

# TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

## TÍTULO:

Propuesta didáctica para el desarrollo de las habilidades comunicativas en niños y niñas de 5 años de educación inicial en el área de comunicación en la I.E.P N° 130 San Juan del Maraón, distrito de Manseriche, provincia Datem del Maraón, región Loreto.

## AUTORES:

Padilla Inuma, Elisa  
Soto Guerra, Tula

## ASESOR / ASESORA:

BRINGAS ALVAREZ, Verónica Ángela

PARA OPTAR AL  
TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN:

Educación Inicial

**Dedicado a:**

La Universidad Marcelino Champagnat por brindar este apoyo educativo a mi comunidad, a mi familia, porque me anima a seguir adelante con mis estudios y en especial a mi esposo, porque siempre me ha ayudado en todo lo que he necesitado.

See tajai mina ayamtaig Universidad Marcelino Champagnat jintinjuamunum mina pujutajui mina patag aidaush shig aneas ausata tusa aan nagkaemas senchi sujuinau nuigtu mina aishug shig senchi yainmaunum dekas wishakam amuktatkun weag nui shig anejai.

## **RESUMEN**

El presente trabajo de suficiencia profesional desarrolla la programación curricular de acuerdo a lo que propone el MINEDU en el Currículo Nacional.

Al inicio del trabajo se presentan tres autores relevantes que brindan sus aportes a la educación; Piaget, quien propone los estadios de desarrollo cognitivo; Vygotsky, quien fundamenta que lo más importante es el contexto donde se desarrolla el aprendizaje y que se logra por medio de tres zonas de desarrollo y, por último, Ausubel, quien afirma que el aprendizaje debe ser significativo para el estudiante.

En la segunda parte, se tiene como protagonista al Currículo Nacional ya que este documento es importante para la elaboración de nuestras programaciones, nos especifica las competencias, capacidades y desempeños que debe tener el estudiante para lograr destacar en la sociedad ante las diversas situaciones problemas.

Finalmente, este proyecto de investigación está conformado por: programación anual, unidad de aprendizaje, sesiones, evaluaciones de proceso y final de la unidad, materiales de apoyo, fichas, lecturas, etc.