



UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

TÍTULO:

Propuesta didáctica para el desarrollo de habilidades de comprensión lectora en los estudiantes de tercer grado de educación primaria de una institución educativa estatal de Shoroya, Nuevo Datem del Marañón, Loreto

AUTORES:

TSIRIMPO NOCHIMATA, Chiriapa

TOTARICA MANDO, Cesar

TANCHIMA MANDO, Nilson

ASESOR / ASESORA:

BRINGAS ALVAREZ, Verónica Ángela

PARA OPTAR AL
TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN:

Educación Primaria

Dedicatoria

A nuestras comunidades, de shoroya nuevo, puerto Pijuayal, nuevo Pushaga y las familias, por haber brindado recursos económicos, alimentación y los conocimientos para la redacción de nuestro trabajo.

Yanatsi tarashni shoroya kaneschi,
pushaka, mase anmunsha
machritetsni iwamamt kurikpat
katuktsipat chinashipat,yandamam
istargis anmanda.

RESUMEN

El presente trabajo de suficiencia profesional tiene como objetivo mejorar las habilidades de comprensión lectora de los estudiantes de tercer grado de educación primaria de una institución educativa estatal de Shoroya, Nuevo Datem del Marañón, Loreto. Para ello, se parte en el primer capítulo de las teorías de Piaget, Ausubel y Vygotsky, que han influenciado en la forma cómo se concibe el aprendizaje.

En el segundo capítulo se desarrolla la programación curricular desde lo general (programación anual) hasta lo específico (sesiones de aprendizaje), siguiendo el diseño curricular actual e incluyendo las fichas de trabajo. Se presenta así una propuesta completa para el desarrollo de la comprensión lectora de los niños de Shoroya, adaptada a su realidad y necesidades.