



UNIVERSIDAD  
**MARCELINO CHAMPAGNAT**  
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

# TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

TÍTULO:

Propuesta didáctica para el desarrollo de las habilidades comunicativas en niños y niñas del tercer grado de educación primaria en la Institución Educativa pública N° 62168 Mayuriaga del distrito de Morona, provincia Datem del Marañón, región Loreto.

AUTORES:

SHUNTA YAUN, Zaqueo

MATEO FACHIN, Chumap

TAPUY AHUANARI, Cirilo

ASESOR / ASESORA:

BRINGAS ALVAREZ, Verónica Ángela

PARA OPTAR AL  
TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN:

Educación Primaria

## DEDICATORIA

Wampis

Wiña aparun makete tuinajai, nii  
atai juu nunkajui akinan Tsakaran  
unuimaru asan.

Achuar

Winia aparun maketai tajame, Juu  
nuncanam akinian Unuimiaru  
asan.

Kichwa

Yayanchita papaynita, Warminita  
wawaynikunata,  
Kumplinaynirayku kay  
muskuynita.

Castellano

Agradezco a mis padres, a mi  
familia y a mis hijos por haberme  
apoyado durante los siete años de  
estudio y a Dios.

## RESUMEN

En el presente trabajo de suficiencia profesional se desarrollará la programación según lo que propone el Ministerio de Educación. Para ello en el primer capítulo se desarrolla el marco teórico con los autores que le dan sustento al trabajo. En primer lugar Piaget, quien divide el proceso de aprendizaje en estadios según la edad y madurez biológica de los niños y niñas. En segundo lugar Vygotsky, quien afirma que el contexto donde se desarrolla el estudiante es fundamental para su proceso de aprendizaje, además de presentar tres zonas de desarrollo. Por último, Ausubel, quien realza la importancia de lograr un aprendizaje significativo en el estudiante. En el segundo capítulo, se presenta la propuesta didáctica que plantea el MINEDU, con sus respectivas competencias, capacidades, estándares de aprendizaje y desempeños.

Finalmente, en el tercer capítulo se presenta la programación anual, unidades de aprendizaje, sesiones de aprendizaje, fichas y las evaluaciones pertinentes. Se presenta así una propuesta concreta y completa para desarrollar las competencias de los estudiantes del tercer grado del nivel primaria en el área de comunicación.

Juu takat yachamakur takasaj nuinka emtikir umikji takastina nuu, unuinartinan chichamrina uuntri akupea nuna. Takamchau iñakmamunam pujawai tsentsamu tawai uchi unuinartinan yachamararu tiarmiayi nuu emtikiaji. Takamchauka Piaget, akaneawai unuimatan Uruk weawak uchisha unuimatnumsha tsakaksha pujutnumsha tusa. Chikichnum tawai Vygotsky, uchi tsakaki weamu nekasri unuimatnumsha tukit nuna. Akupeamun tawai Ausubel, uchisha utur jintintiamak ima shirsha unuimamainit.

Jimar iñakmamunam tawai yupichuch amasar jintitan MINEDU, nekasriya nuna, nekapmammauri, jeamuri pujamurin unuima nuna, papichijai nekapmamtiksatin aina nuu.

Campatum iñakmammau apujeawai chikichik asattiin takastina nunasha Uruk umikmaukit, arawai chikichik mes takastin, umikmaujintiatinnuya papichijai nekapmamtiksatin warin awa nuu. Atiksa iñakmaji penkeria nuu metek umikmi tusar uchi jeamuri 3<sup>a</sup> emmauri primarianum ankantri ujanitnum.