



UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

TÍTULO:

Propuesta didáctica para el desarrollo de las habilidades comunicativas en el área de castellano como segunda lengua para niños y niñas de segundo grado de Educación Primaria Pública Integrado N° 62142 – Nueva Alegría del Distrito de Morona, Provincia Datem del Maraón, Región Loreto

AUTORES:

CHANCHARI PIRUCHO, Líder
MASHINGASHI CHUMPI, Arturo
MASHINGASHI NESTOR, Lorenzo

ASESOR / ASESORA:

BRINGAS ALVAREZ, Verónica Ángela

PARA OPTAR AL
TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN:

Educación Primaria

Dedicatoria

Nankamchakunt makete tajai iña
najatmawa nuna, antsanak wiña
aparun nukurjai apatkan, nuya
unuikartin aiñan, nuya tuakar aujsamu
aiñan.

RESUMEN

El presente trabajo de suficiencia profesional desarrolla la programación pedagógica de acuerdo a la propuesta del MINEDU, buscando así solucionar la situación problemática que existe en el distrito de Morona.

En el primer capítulo se presenta el marco teórico que da sustento a la propuesta que se va a desarrollar, fundamentándose en las investigaciones de Piaget, Vygotsky y Ausubel en relación a la concepción del aprendizaje.

En el segundo capítulo se presenta la programación anual, unidad, sesiones de aprendizaje y fichas que permiten desarrollar las habilidades comunicativas en el área de segunda lengua como castellano.

En el tercer capítulo se concluyen y se dan las recomendaciones pertinentes de esta propuesta.

SUTARACH CHICHAMJAI AUJMATKAMU. Juu takata juka Namur jukittsar takasmawaiti, nankameakur aujmattsamuiti, shuaran unuimatairin aujtusaru aiña nuu; nuka juu aiñawai: Piaget, Vygotsky y Ausubel.

Tura jintiatin umikmau najanawaitji MUNEDU chichamrau asamtai penker uchi unuimakti tusar nutikakur uchisha shiir antumtikkatnitji.

Aujmattsawaitji uchi nakapmammauri, jeyamuri, unuimartasa wakeyamuri; apach chichaman penker unuimarti tau asar.

Uchi jintintaisha unnt irutkamunmaya takaiña nuu pachisar umikmawaiti nita wakeramu.