



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE
TEXTOS ESCRITOS DE LOS DOCENTES DEL NIVEL PRIMARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 32484 – TINGO MARÍA**

AUTOR: Feliciano Dominguez Usuriaga

ASESOR: Gerson Paúl Cuadros Paucar

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco – Tingo María - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su misericordia y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mi hijo Daniel quien es el motivo de seguir adelante, a mi hijo Ricky que desde el cielo me ilumina y a mi esposo por su apoyo permanente.

INDICE

Dedicatoria.....	II
Índice	III
Resumen.....	V
Presentación	6
	Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema.....	07
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	17

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	22

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	34
3.2 Diseño de investigación.....	35

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	37
4.1.1 Objetivos.....	38
4.1.2 Participantes.....	39
4.1.3 Acciones.....	39
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	41

4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	41
4.1.6 Presupuesto.....	42
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	44
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	48
4.4 Validación de la propuesta.....	50
4.4.1 Resultados de validación.....	50

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El plan de acción que se orienta a mejorar la gestión para la enseñanza y aprendizaje de la comprensión de textos escritos en docentes del III ciclo de la I.E N° 32484, en la que participaran 2 directivos 7 docentes y 120 estudiantes y padres de familia. Se tomó la muestra por conveniencia y por exclusión.

El trabajo concierne al diseño investigación acción - participativa porque implica a los sujetos de estudio. Para efectos de la construcción de las causas, se utilizó la técnica como la entrevista a profundidad para recoger información, a través de la guía de preguntas; atendiendo la necesidad de mejorar los procesos pedagógicos y la deficiente generación de espacios de colaboración e intercambio de experiencias sobre la enseñanza y aprendizaje de la comprensión de textos escritos. Se demuestra que existe un problema que se debe tratar en forma urgente para mejorar el trabajo pedagógico de los docentes, con el compromiso de participación activa y reflexionar sobre su propio desempeño y mejorar la enseñanza y aprendizaje de los estudiantes.

El monitoreo y acompañamiento pedagógico del Director permite optimizar y mejorar los procesos pedagógicos en el aula puesto que el docente se motivara y respaldara su acción diaria.

Palabras claves: *Gestión curricular, enseñanza, aprendizaje, textos escritos.*