



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL MONITOREO Y
ACOMPañAMIENTO PARA EL DESEMPEÑO DOCENTE EN
UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE SANTA
MERCEDES, REGIÓN LORETO.**

AUTOR: Juan Manuel Ruiz Paredes.

ASESOR: Dante Vilchez Saldaña

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto – Ramón Castilla – Diciembre, 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por darme la oportunidad y la fortaleza de lograr este objetivo. A los estudiantes y docentes quienes son la razón de nuestra presencia.

A mi esposa por apoyarme en todo momento y a los docentes formadores por su comprensión y apoyo

INDICE

Resumen

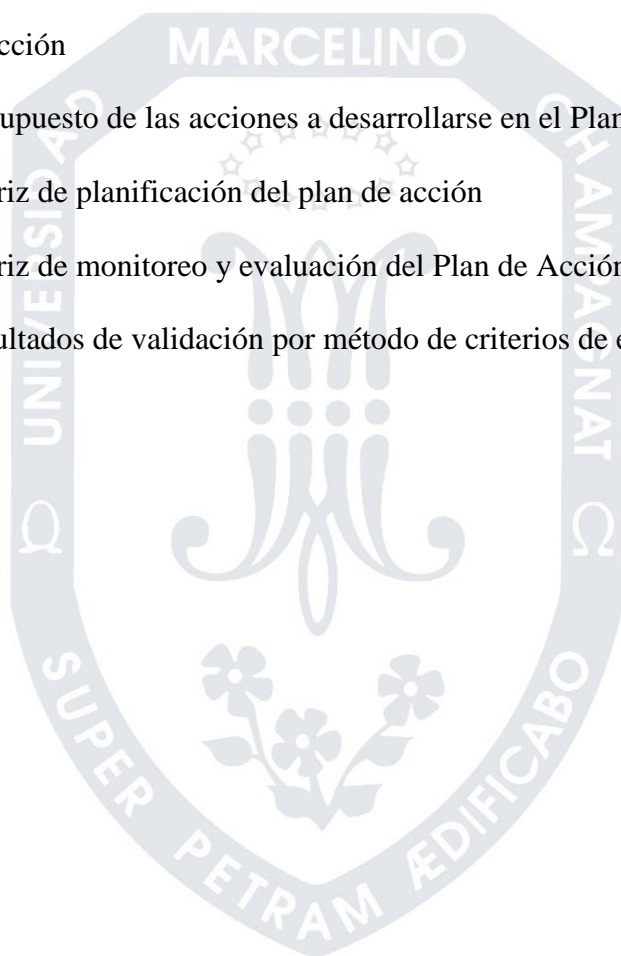
Presentación

	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	9
1.1 Contextualización del problema.....	9
1.2 Diagnóstico y descripción de la situación problemática.....	12
1.3 Formulación del problema.....	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	18
1.5 Justificación.....	20
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	22
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	22
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	23
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	24
Capítulo III: Método	28
3.1 Tipo de investigación.....	28
3.2 Diseño de investigación.....	29
Capítulo IV: Propuesta de plan de acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	31
4.1 Plan de acción.....	31

4.1.1	Objetivos	32
4.1.2	Participantes	33
4.1.3	Acciones.....	33
4.1.4	Técnicas e instrumentos	34
4.1.5	Recursos humanos y materiales	34
4.1.6	Presupuesto	34
4.2	Matriz de planificación del plan de acción.....	35
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación.....	37
4.4	Validación de la propuesta	39
4.4.1	Resultados de validación	39
	Referencias	41
	Apéndices	43
	Matriz de consistencia del plan de acción	
	Árbol de la situación problemática	
	Árbol de objetivos	
	Cuestionario dirigido a los docentes	
	Evidencias de las acciones realizadas	

LISTA DE TABLAS

Tabla 1:	Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de acción.	21
Tabla 2:	Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de acción	36
Tabla 3:	Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de acción	37
Tabla 4:	Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	38
Tabla 5:	Matriz de planificación del plan de acción	39
Tabla 6:	Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	41
Tabla 7:	Resultados de validación por método de criterios de especialistas	42



RESUMEN

El desarrollo de la presente propuesta tiene por objetivo general: diseñar un plan de fortalecimiento de monitoreo y acompañamiento para mejorar el desempeño docente en la Institución Educativa Pública N° 60343 de Santa Mercedes, provincia del Putumayo, región Loreto. El encargado de ejecutar el presente Plan de acción es el director.

El diseño es Investigación Acción Participativa, utilizó la guía de preguntas como instrumento de recolección de datos.

Según los resultados obtenidos la mayoría de docentes realizan prácticas pedagógicas rutinarias, tradicionales e intrascendentes en el aula, debido a que el directivo utiliza inadecuadamente las estrategias del monitoreo y acompañamiento pedagógico, lo cual origina una deficiente identificación de las fortalezas y debilidades que tienen los docentes en su práctica pedagógica. Lo mencionado ha permitido concluir que el monitoreo y acompañamiento que realiza el directivo influyen de manera significativa en el desempeño docente, toda vez que esto lo debe realizar el director en forma eficiente con el fin de buscar y recoger de manera oportuna información confiable que le permita orientar de manera oportuna, adecuada y pertinente la práctica docente y le conlleve a mejorar el desempeño de los docentes y elevar la calidad educativa de la institución educativa y por ende los niveles de logro de los estudiantes.

Palabras claves: *Acompañamiento, desempeño, práctica docente y monitoreo.*