



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR LOS NIVELES DE APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "6 DE DICIEMBRE" – NIVEL SECUNDARIO - PASCO.

AUTOR: César Torres Roque

ASESOR: Yolanda María Pastrana Palacios

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

PASCO - PASCO - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis hijos.

Por haberme permitido su tiempo y
paciencia para llegar hasta este punto y
haberme dado fuerzas y energías para lograr
mis metas profesionales.

INDICE

Resumen.....	v
Presentación.....	vi
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Formulación del problema.....	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	18
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	20
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	20
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	22
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	28
3.2 Diseño de investigación.....	28
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	29

4.1.1	Objetivos.....	29
4.1.2	Participantes.....	30
4.1.3	Acciones.....	30
4.1.4	Técnicas e instrumentos.....	31
4.1.5	Recursos humanos y materiales.....	32
4.1.6	Presupuesto.....	32
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción.....	34
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación.....	37
4.4	Validación de la propuesta.....	40
4.4.1	Resultados de validación.....	40

Referencias

Apéndices

	Matriz de consistencia.....	44
	Árbol de problemas.....	46
	Árbol de Objetivos.....	47
	Instrumentos.....	48
	Evidencias de las acciones realizadas.....	50

RESUMEN

El presente plan de acción busca mejorar los niveles de aprendizaje en el área de Matemática de las 70 estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa N° 34002 “6 de Diciembre” de Cerro de Pasco, por las debilidades encontradas en los procesos de gestión escolar; principalmente en la práctica docente en el aula, debido al desconocimiento de las estrategias y procesos didácticos centrados en la resolución de problemas matemáticos y el poco uso que se le da a los materiales educativos dotados por el Ministerio de Educación. Como alternativas de solución, se propone optimizar el trabajo directivo a través de estrategias colaborativas a fin de fortalecer las capacidades de los docentes para el uso adecuado de estrategias, procesos didácticos y materiales educativos, tal como señala Viviane Robinson en el marco del enfoque por competencias propuesto por el Ministerio de Educación. Así mismo, es de necesidad prioritaria monitorear y acompañar oportunamente a los docentes para evidenciar la correcta aplicación de estrategias y procesos didácticos que logren niveles de aprendizaje significativos en las estudiantes del nivel secundario. La metodología utilizada ha sido de tipo investigación cualitativa exploratoria y descriptiva con un diseño que se ajusta a la investigación acción práctico y participativo.

Para el logro del objetivo estratégico de fortalecer la gestión curricular y mejorar los aprendizajes en la Institución Educativa, es de suma importancia involucrar a la comunidad educativa en todo el proceso de implementación del Plan de Acción, puesto que la participación consciente permite obtener mejores resultados de aprendizaje en los estudiantes.

En conclusión, asumiendo mi rol de líder pedagógico, el presente plan de acción se implementará con la finalidad de brindar una educación de calidad a nuestras

estudiantes, como un derecho irrevocable. Para ello, estamos comprometidos directamente los directivos y docentes con capacidad de identificar nuestros problemas y plantear alternativas de solución innovadoras y creativas que nos permitan lograr los objetivos institucionales y los encuadrados en el Proyecto Educativo Nacional.

Palabras clave: Gestión curricular, Aprendizaje, Matemática