



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN LOS PROCESOS DE PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL LAS MALVINAS DEL DISTRITO DE CAYMA - AREQUIPA

AUTOR: Bertha Villacorta Torres

ASESOR: César Stalyn Castañeda Tang

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa - Arequipa Norte - diciembre 2018

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación lo dedico principalmente a Dios por ser el inspirador y darme fuerza para continuar en este proceso de obtener uno de mis anhelos más deseados. A mi familia por el apoyo moral que me brinda en esta etapa de mi vida, y a todas las personas que me han apoyado y han hecho que el trabajo se realice con éxito en especial a esta universidad Marcelino Champagnat a ellos que me abrieron sus puertas y compartieron sus conocimientos.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	10
1.1 Contextualización del problema	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	14
1.3 Formulación del problema	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	18
1.5 Justificación	20
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	23
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	23
2.1.1 Antecedentes nacionales	23
2.1.2 Antecedentes internacionales	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	25
Capítulo III: Método	30
3.1 Tipo de investigación	30
3.2 Diseño de investigación	31

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción	33
4.1.1 Objetivos	34
4.1.2 Participantes	35
4.1.3 Acciones	35
4.1.4 Técnicas e instrumentos	41
4.1.5 Recursos humanos y materiales	42
4.1.6 Presupuesto	42
4.2 Matriz de planificación del plan de Acción	45
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	50
4.4 Validación de la propuesta	53
4.4.1 Resultados de validación	53

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titula “Gestión curricular en los procesos de planificación y ejecución de las sesiones de aprendizaje, en la Institución Educativa Inicial Las Malvinas del distrito de Cayma, Arequipa” De acuerdo a los conocimientos adquiridos en el programa de capacitación de la segunda especialidad Gestión escolar con liderazgo pedagógico brindado por el Ministerio de Educación, tanto la Directora como las docentes se han visto beneficiadas y motivadas a mejorar la gestión curricular en los procesos de planificación y ejecución de las sesiones de aprendizaje que, de acuerdo al diagnóstico realizado, necesita ser reforzados. Cuyo objetivo general es la elaboración de un plan de acción para mejorar la gestión curricular en los procesos de planificación y ejecución de las sesiones de aprendizaje.

Muestra Una investigación de tipo aplicativo, pues a través de un diseño cualitativo con un enfoque abierto, flexible y holístico, se propone un plan de acción Educativa que, por medio del monitoreo y acompañamiento pedagógico más adecuado, propiciara las buenas prácticas de las docentes, de modo que la ejecución de las sesiones favorezcan el aprendizaje de los niños y así la Institución Educativa pueda influir de manera efectiva en la comunidad.

Se aplicará el Plan de Acción propuesto ya que el progreso de la gestión curricular en cuanto al monitoreo y acompañamiento a las docentes en los procesos de planificación y ejecución, puede contribuir a mejorar el manejo de estrategias para el fortalecimiento de su práctica cumpliendo los objetivos propuestos y asumiendo compromisos.

Palabras clave: *Acompañamiento. Ejecución. Diseño Curricular. Monitoreo. Planificación*