



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

GESTIÓN CURRICULAR EN EL USO DE MATERIAL DIDÁCTICO EN LAS SESIONES DE APRENDIZAJE DEL ÁREA DE MATEMÁTICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40069 SAN AGUSTÍN DE SAN ISIDRO II DEL DISTRITO DE LA JOYA- AREQUIPA

**AUTOR:** Germán Ruiz Yana

**ASESOR:** Luz Marleni Holguín Varas

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A mi querida esposa que siempre me fomento deseo de ser cada día mejor para poder servir a los demás, para ser el impulso para seguir adelante.

## ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema	07
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	09
1.3 Enunciado del problema	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5 Justificación	14
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	16
2.1.1 Antecedentes nacionales	16
2.1.2 Antecedentes internacionales	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	19
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación	29
3.2 Diseño de investigación	29
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción	31
4.1.1 Objetivos	32
4.1.2 Participantes	32
4.1.3 Acciones	33
4.1.4 Técnicas e instrumentos	34
4.1.5 Recursos humanos y materiales	35
4.1.6 Presupuesto	35

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	37
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	38
4.4 Validación de la propuesta	42
4.4.1 Resultados de validación	42
<b>Referencias</b>	<b>44</b>
<b>Apéndices</b>	
Matriz de consistencia	45
Árbol de problemas	46
Árbol de Objetivos	47
Instrumentos	48
Evidencias de las acciones realizadas	49

## RESUMEN

Este Plan de acción nace a raíz de la necesidad de mejorar la gestión curricular del directivo, mejorar los niveles de aprendizaje de los estudiantes; ya que se ha evidenciado que existe de una inadecuada gestión curricular en el uso de material didáctico en las sesiones de aprendizaje del área de Matemática de la Institución Educativa N° 40069 San Agustín de san Isidro II – del distrito de La Joya- Arequipa; con el presente Plan de acción se pretende fortalecer el liderazgo en la gestión curricular del directivo y docentes.

El trabajo académico se logró gracias al apoyo del MINEDU, que a través de los Programas de capacitación docente, intentan fortalecer las capacidades de los profesionales en educación y mejorar los aprendizajes a través de talleres presenciales, asesorías a la IE. CIAG. El presente trabajo tiene un enfoque cualitativo, es de tipo aplicada, diseño: investigación acción, variante: participativa; los instrumentos que se usan son la ficha de observación, cuestionario y guía de preguntas, los cuales ayudarán a identificar el problema priorizado que es la inadecuada gestión curricular en el uso de material didáctico en las sesiones de aprendizaje del área de Matemática de la Institución Educativa N° 40069 San Agustín de san Isidro II, del distrito de La Joya- Arequipa, y frente a este problema se propone como alternativa de solución la implementación de una comunidad profesional de aprendizaje, que es una estrategia de cambio de todo el grupo que labora en la escuela.

Este trabajo considera involucrar a toda la comunidad educativa para solucionar el problema de una manera integradora, especialmente en uso de los procesos pedagógicos en las sesiones de aprendizaje y va a ser de gran utilidad para elevar los resultados en el logro de los aprendizajes de los estudiantes.

*Palabras claves: comunidades profesionales de aprendizaje, gestión curricular, Monitoreo, acompañamiento y evaluación, procesos pedagógicos.*