



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE UN PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN A LOS DOCENTES PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA INTEGRADA N° 00113, EN EL CASERÍO DE OCHAME, DISTRITO DE JEPELACIO, PROVINCIA MOYOBAMBA, REGIÓN SAN MARTÍN

AUTOR: ARELI RUIZ PISCO

ASESOR: ALEX ABELARDO CARRERO GONZÁLEZ

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región: San Martín - Sede: Moyobamba- VII enero 2019



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por darme la vida, la salud y la fortaleza para alcanzar mi objetivo.
A mis hijas, por ser la inspiración de mi crecimiento humano y profesional en este camino de la vida. Gracias por sus muestras de consideración y apoyo hacia mi persona, las mismas que me permiten consolidar mi papel de madre y maestra e inspirado en una manera diferente de pensar y ver las cosas del mundo.



ÍNDICE DE CONTENIDOS

<u>RESUMEN</u>	4
<u>PRESENTACIÓN</u>	5
<u>CAPÍTULO I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA</u>	7
1.1. Contextualización del problema	7
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3. Formulación del problema.....	15
1.4. Planteamiento de alternativa de solución	17
1.5. Justificación	20
<u>CAPÍTULO II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES</u>	22
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	22
2.1.1. Antecedentes nacionales	23
2.1.2. Antecedentes internacionales	24
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	27
<u>CAPÍTULO III: MÉTODO</u>	31
3.1. Tipo de investigación	31
3.2. Diseño de investigación	32
<u>CAPÍTULO IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO</u>	34
4.1. Plan de Acción	34
4.4.1. Objetivos	35
4.4.2. Participantes	35
4.4.3. Acciones	36
4.4.4. Técnicas e instrumentos	37
4.4.5. Recursos humanos y materiales	38
4.4.6. Presupuesto.....	39
4.2. Matriz de planificación del plan de acción	40
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	42
4.4. Validación de la propuesta.....	46
4.5. Resultados de validación.....	46
<u>REFERENCIAS</u>	48
<u>APÉNDICES</u>	49
□ <u>MATRIZ DE CONSISTENCIA</u>	49
□ <u>ÁRBOL DE PROBLEMAS</u>	50
□ <u>ÁRBOL DE OBJETIVOS</u>	51
□ <u>ENTREVISTA PARA EL DOCENTE</u>	52
□ <u>GUÍA DE ENTREVISTA</u>	54
□ <u>EVIDENCIAS DE ACCIONES EJECUTADAS</u>	56

RESUMEN

El presente trabajo académico busca mejorar las capacidades del docente y del directivo en diferentes aspectos y para eso se ha planteado el siguiente objetivo general de “Diseñar un plan de mejora de monitoreo, acompañamiento pedagógico y evaluación para la mejora de la gestión curricular en la Institución Educativa pública integrada N° 00113, del caserío de Ochamé; cuyos participantes son el directivo y personal docente de la misma institución educativa.

El diseño de estudio, es Investigación Acción Participativa. Según Roberts, como se citó en Hernández (2014, p 501) “En estos diseños se resuelven una problemática o implementan cambios, pero en ello intervienen de manera más colaborativa y democrática uno o varios investigadores y participantes o miembros de la comunidad involucrada”. Para alcanzar los resultados se trabajó con fichas de entrevistas a los docentes y gráficos.

El análisis de los resultados se dio mediante la técnica grupo de discusión e instrumento entrevista, luego se realizó la consulta de referentes conceptuales y algunas experiencias exitosas, se diseñó el plan acción tomando en cuenta los objetivos, las estrategias, propuestas de intervención y presupuesto, sistematización del proceso de elaboración del plan de acción y finalmente las lecciones aprendidas durante la especialización Segunda Especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico.

Palabras Claves: *Acompañamiento, docentes, monitoreo, pedagógico y plan.*