



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**REDISEÑO DEL PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN A LA PRÁCTICA DOCENTE PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “CARLOS WIESSE” DEL DISTRITO DE JUANJUI, PROVINCIA DE MARISCAL CACERES, REGIÓN SAN MARTÍN, 2018.**

**AUTOR: Carlos Enrique Ruiz Pinedo**

**ASESOR: Guillermina Alegría Arévalo**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Juanjui - Mariscal Cáceres - San Martín - 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo., a mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante, por su comprensión y apoyo permanente.

## INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
 <b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	13
1.3 Enunciado del problema.....	19
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	20
1.5 Justificación.....	21
 <b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	23
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	23
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	27
 <b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	35
3.2 Diseño de investigación.....	36
 <b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	38
4.1.1 Objetivos.....	38
4.1.2 Participantes.....	38
4.1.3 Acciones.....	39
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	42
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	43
4.1.6 Presupuesto.....	43
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	45
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	49

4.4 Validación de la propuesta.....	53
4.4.1 Resultados de validación.....	53

<b>Referencias.....</b>	<b>55</b>
-------------------------	-----------

## **Apéndices**

Matriz de consistencia.....	57
Árbol de problemas.....	58
Árbol de Objetivos.....	59
Instrumentos.....	60
Evidencias de las acciones realizadas.....	63

## RESUMEN

El presente trabajo académico de tipo cualitativo, tiene por propósito el de mejorar y fortalecer el proceso de acompañamiento, monitoreo y evaluación en la Institución Educativa “Carlos Wiese” de la ciudad de Juanjui, participan del diseño y aplicación de la entrevista a un total de 10 docentes; con la finalidad de identificar las fortalezas y debilidades del proceso de acompañamiento y monitoreo al docente de aula y también conocer su percepción sobre el manejo de estrategias para elevar los niveles de logro en las competencias de las diferentes áreas.

Entre las conclusiones más resaltantes tenemos que:

El director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar, gestiona y organiza las buenas prácticas pedagógicas y en la contribución al incremento de los resultados del aprendizaje.

El liderazgo del director incide en el rendimiento de los estudiantes en tanto contribuya a desarrollar entornos de aprendizaje para los profesores, estimule una comunicación fluida con ellos, los supervise, acompañe y monitoree constantemente, comparta con ellos la toma de decisiones, los motive y aliente sus capacidades; de esta manera mejoraría el desempeño de los profesores en el aula, lo cual implicaría mejoras en el rendimiento de los estudiantes.

Las comunidades profesionales de aprendizaje, es una estrategia que va a permitir el trabajo a nivel docentes logrando mejorar la calidad educativa a través del liderazgo distributivo, el trabajo colaborativo, y el desarrollo profesional entre pares.

Palabras claves

*Acompañamiento, Comunidades profesionales de aprendizajes, evaluación, estrategias, monitoreo.*