



DEDICATORIA

A mis queridos Padres, mi esposa e
hija, que día a día me impulsan a salir
adelante y me llenan con su amor.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema.....	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	12
1.5 Justificación.....	13
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	15
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	16
2.2 Referentes conceptuales	
2.2.1 Liderazgo pedagógico.....	17
2.2.2 Planificación curricular.....	17
2.2.3 Gestión curricular.....	18
2.2.4 Monitoreo pedagógico.....	19
2.2.5 Acompañamiento Pedagógico.....	20
2.2.6 Gestión escolar basada en procesos.....	20
2.2.7 Comunidades Profesionales de Aprendizaje.....	21
2.2.8 Trabajo Colegiado.....	22
Capítulo III: Método.	
3.1 Tipo de investigación.....	23
3.2 Diseño de investigación.....	23

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	25
4.1.1 Objetivos.....	26
4.1.2 Participantes.....	26
4.1.3 Acciones.....	26
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	28
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	28
4.1.6 Presupuesto.....	29
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	31
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	34
4.4 Validación de la propuesta.....	38
4.4.1 Resultados de validación.....	38

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia.

Árbol de problemas.

Árbol de Objetivos.

Instrumentos.

Cuestionario.

Evidencias.

RESUMEN

El presente Plan de Acción, tiene como nombre: Gestión Curricular de los procesos de planificación del nivel secundario de la Institución Educativa "Mayta Cápac" del distrito de Cayma - Arequipa, y su objetivo general es fortalecer una adecuada gestión curricular de los procesos de planificación del nivel secundario, donde se involucra la participación del equipo directivo, docentes del nivel secundario y directiva de APAFA.

Así mismo este Plan de Acción, tiene como diseño asumido la Investigación Acción Participativa, se utilizó las técnicas de observación, la encuesta, para el recojo de información que permitió la identificación del problema.

El presente Plan de Acción tiene el propósito de solucionar la inadecuada gestión curricular de los procesos de planificación, donde la mayor parte de los docentes realizan sus programaciones de forma aislada, individualizada, sin tener en cuenta el contexto, necesidades e intereses de los estudiantes, escaso monitoreo y acompañamiento docente, problema que repercute negativamente en el logro de aprendizajes de los estudiantes. En este sentido es importante que el Director lidere la Gestión Curricular, a través del trabajo colegiado, impulsando las Comunidades Profesionales de Aprendizaje, el Trabajo Colaborativo, el empoderamiento del Currículo Nacional de Educación Básica, el monitoreo y acompañamiento al docente, acciones que nos van a permitir enfrentar el problema y por consiguiente generar mejores condiciones que sean favorables para que los estudiantes logren aprendizajes significativos.

Del trabajo realizado, se establece la importancia de implementar el presente Plan de Acción, buscando dar solución al problema planteado y cuya estructura y propuestas nos avizora tener éxito.

Se tiene como palabras claves las siguientes: Acompañamiento, Gestión Curricular, Liderazgo, Monitoreo, Trabajo Colegiado