



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR  
DE LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°  
43070 – DE LA PROVINCIA GENERAL SÁNCHEZ CERRO -  
MOQUEGUA**

**AUTOR: Grethel Olivia Callo Payé**

**ASESOR: Walter Willy Ramos Pacco**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

Todo en la vida es sacrificio, pero todo sacrificio tiene una recompensa, hoy estoy frente a la PC, pensar que ha transcurrido este tiempo albergados en la Universidad Marcelino Champagnat, aún recuerdo cuanto costaba abordar el bus dejando la familia por un fin de semana, más aun ya en la postrimería de culminar sin la presencia de papá Maurito, te fuiste porque el dueño del mundo, el omnipotente te llamo a su presencia, dolor dejaste en la familia, pero aun no quedaba allí te llevaste a tu compañera inseparable, no contento con haberla tenido por 60 años aquí en este mundo, querías tenerla a tu lado sin pensar en que me partías el alma porque nunca nos enseñaron a vivir sin ustedes, sabes con lágrimas en los ojos les digo, gracias por hacernos fuertes, gracias por darme ese carácter de persistencia, hoy estoy a punto de lograr una meta más mamá y papá, no me podía quedar, mientras mis compañeros avanzaban y aquí estoy, primeramente para agradecer a Dios, a papá, a mamá, a la Coordinadora de la Universidad por darme la oportunidad y entenderme, a mi asesor el Prof. Walter Willy Ramos Pacco, que sin conocerlo, me apoya por esa mística que tenemos todos los docentes, y a esas personitas muy en especial Lina Grethel y Jadde Olivia, mis únicos amores sinceros, sangre de mi sangre; mi amor de madre para ustedes va hasta el infinito, gracias por estar allí, gracias por entenderme, gracias por darme su apoyo, gracias por motivarme, gracias por su amor incondicional. Dios bendiga a todas y cada una de las personas que confiaron, confían y confiaran en mí.

Eternamente agradecida,

Grethel Olivia

## ÍNDICE

|   |      |
|---|------|
| Resumen   |      |
| Presentación  |      |
|   | Pág. |
| <b>Capítulo I: Identificación del problema</b>  |      |
| 1.1 Contextualización del problema  | 05   |
| 1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática                              | 09   |
| 1.3 Enunciado del problema  | 14   |
| 1.4 Planteamiento de alternativa de solución  | 15   |
| 1.5 Justificación   | 16   |
| <b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>                           |      |
| 2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema                                   | 18   |
| 2.1.1 Antecedentes nacionales   | 18   |
| 2.1.2 Antecedentes internacionales  | 20   |
| 2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada                             | 21   |
| <b>Capítulo III: Método</b>   |      |
| 3.1 Tipo de investigación   | 27   |
| 3.2 Diseño de investigación   | 28   |
| <b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b> |      |
| 4.1 Plan de Acción  | 30   |
| 4.1.1 Objetivos   | 31   |
| 4.1.2 Participantes   | 31   |
| 4.1.3 Acciones  | 32   |
| 4.1.4 Técnicas e instrumentos   | 33   |
| 4.1.5 Recursos humanos y materiales   | 33   |
| 4.1.6 Presupuesto   | 34   |
| 4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción  | 35   |
| 4.3 Matriz de monitoreo y evaluación  | 38   |

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| 4.4 Validación de la propuesta        | 42        |
| 4.4.1 Resultados de validación        | 42        |
| <b>Referencias</b>                    | <b>44</b> |
| <b>Apéndices</b>                      |           |
| Matriz de consistencia                | 45        |
| Árbol de problemas                    | 46        |
| Árbol de Objetivos                    | 47        |
| Instrumentos                          | 48        |
| Evidencias de las acciones realizadas | 49        |

## RESUMEN

Este trabajo de investigación hace referencia a la gestión en la planificación curricular de los docentes de la Institución Educativa N° 43070 de la provincia General Sánchez Cerro de la región Moquegua.

Tiene como propósito principal fortalecer la gestión en la planificación curricular de los docentes de la Institución Educativa N° 43070 – Omate, mediante la implementación de un Plan MAE.

El presente Plan de Acción pretende como propuesta la generación de espacios de trabajo pedagógico como una Comunidad Profesional de Aprendizaje e implementar mecanismos de trabajo colaborativo entre los docentes, que les permita reflexionar sobre su práctica pedagógica desde el proceso de planificación hasta la ejecución de las sesiones de aprendizaje en el aula, para una adecuada evaluación, coevaluación y autoevaluación de su labor pedagógica y así contribuir a la mejora de los aprendizajes y del clima escolar.

*Palabra clave: Gestión de la planificación curricular.*