



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL DESARROLLO DEL ENFOQUE
DEL ÁREA DE MATEMÁTICA DEL NIVEL PRIMARIO DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUIS GONZAGA – CIRCA DEL
DISTRITO DE SOCABAYA – AREQUIPA**

AUTOR: Elizabeth Susana Calle Ballón

ASESOR: Walter Willy Ramos Pacco

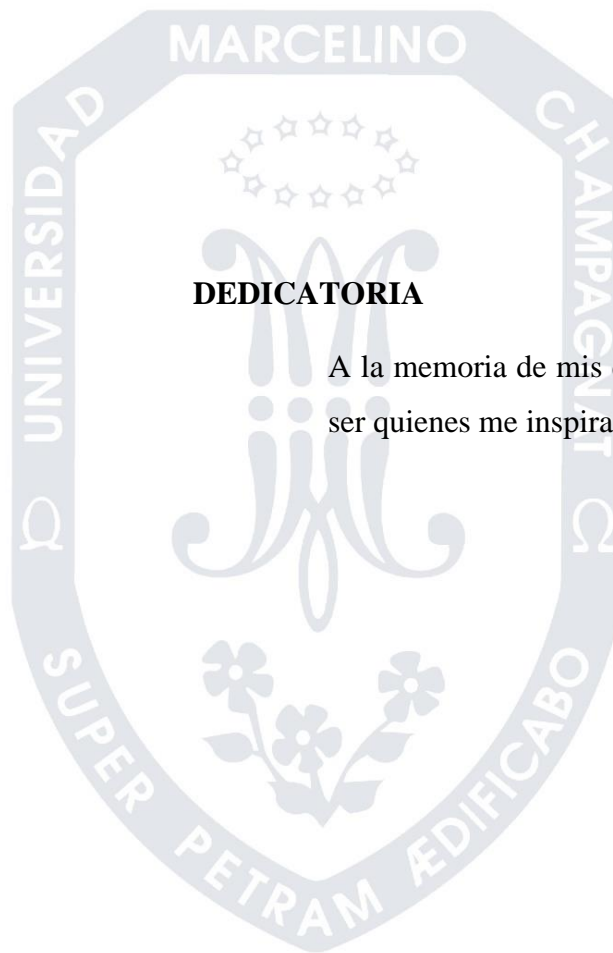
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A la memoria de mis queridos padres, por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

ÍNDICE

RESUMEN	V
PRESENTACIÓN	VI
CAPÍTULO I.....	8
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación	15
CAPÍTULO II.....	17
REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	17
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1 Antecedentes nacionales	17
2.1.2 Antecedentes internacionales	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	19
2.2.1. Gestión Curricular	19
2.2.2 Gestión de los aprendizajes.....	20
2.2.3 Enfoque en el área de matemáticas	20
2.2.4 Las rutas de aprendizaje en el área de matemática.....	21
2.2.5 Competencias del área de matemáticas.....	21
2.2.6 Capacidades matemáticas.....	22
2.2.7 Plan de Monitoreo	24
2.2.9. Trabajo colegiado.....	28
MÉTODO	31
3.1 Tipo de investigación	31
3.2 Diseño de investigación.....	32
CAPÍTULO IV	34
PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	34
4.1 Plan de Acción.....	34
4.1.1 Objetivos	35
4.1.2 Participantes	35
4.1.3 Acciones.....	35

4.1.4 Técnicas e instrumentos	37
4.1.5 Recursos humanos y materiales	38
4.1.6 Presupuesto.....	38
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	43
4.4 Validación de la propuesta	47
4.4.1 Resultados de validación.....	47
REFERENCIAS	49
APÉNDICES	52



RESUMEN

El presente plan de acción denominado “Gestión Curricular en el Desarrollo del Enfoque del Área de Matemática del Nivel Primario de la Institución Educativa San Luis Gonzaga – CIRCA del distrito de Socabaya - Arequipa ” se ha elaborado a partir de la perspectiva de que se pueden mejorar los logros de aprendizaje mediante el fortalecimiento de la gestión curricular en la aplicación del enfoque de resolución de problemas matemáticos para lo cual se hace necesaria la participación activa del director, del subdirector, de los docentes del nivel primario y de los padres de familia, a fin de garantizar el éxito de las acciones programadas.

En la elaboración del presente estudio el diseño asumido es el de la Investigación Acción Participativa, que es una variante del diseño de Investigación Acción. La determinación del problema priorizado se realizó mediante el empleo de diversas fuentes tales como: resultados de la prueba ECE, actas de evaluación, las fichas de monitoreo, las sesiones de aprendizaje y la entrevista a docentes mediante el focus group. El análisis del problema priorizado fue realizado a través de la técnica del árbol de problemas, el cual permitió la formulación de las alternativas de solución y el planteamiento de la propuesta. El diagnóstico revela que existe un escaso conocimiento de los procesos didácticos en la resolución de problemas matemáticos, la inadecuada implementación del trabajo colegiado y un deficiente monitoreo y acompañamiento a la práctica del docente no contribuyen al logro de los aprendizajes de nuestros estudiantes. Se plantea como alternativa de solución la implementación de las Comunidades Profesionales de Aprendizaje para implementar una adecuada gestión curricular en el desarrollo del Enfoque del Área de Matemática de la Institución Educativa San Luis Gonzaga – CIRCA del nivel primario del distrito de Socabaya. En cuanto a los referentes conceptuales y teóricos se propone la gestión curricular, el enfoque matemático y las comunidades profesionales de aprendizaje.

A través de este plan de acción que propone una serie de acciones que contribuyan a mejorar la gestión curricular en la institución educativa.

Palabras clave: Gestión curricular, enfoque matemático, monitoreo, acompañamiento y evaluación, trabajo colegiado.