



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL USO DE ESTRATEGIAS PARA LA
COMPRESIÓN DE TEXTOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
DE IQUITOS, REGIÓN LORETO.**

AUTOR: Libny De Fátima Calderón Vásquez

ASESOR: Celia María Babilonia Reátegui

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con
Liderazgo Pedagógico”



DEDICATORIA

En primer lugar a Dios quien me dio la oportunidad, la fortaleza física y espiritual para culminar esta segunda especialidad.

En segundo lugar a los niños y niñas del Perú, quienes tienen la esperanza que lo que enseñamos, sean las herramientas necesarias que les ayude ser hombre y mujeres en busca del bien común.

INDICE

Resumen	V
Presentación	6
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	9
1.3 Enunciado del problema	10
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5 Justificación	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	21
2.1.1 Antecedentes nacionales	21
2.1.2 Antecedentes internacionales	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	27
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	33
3.2 Diseño de investigación	34
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	37
4.1.1 Objetivos	38
4.1.2 Participantes	39

4.1.3 Acciones	40
4.1.4 Técnicas e instrumentos	42
4.1.5 Recursos humanos y materiales	42
4.1.6 Presupuesto	43
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	45
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	47
4.4 Validación de la propuesta	51
4.4.1 Resultados de validación	51
Referencias	54
Apéndices	
1 Matriz de consistencia	56
2 Árbol de problemas	57
3 Árbol de Objetivos	58
4 Instrumentos	59
5 Evidencias de las acciones realizadas	69

Lista de Tablas

Tabla N° 1: Planeamiento de las alternativas de solución.	13
Tabla N° 2: Objetivos específicos y acciones propuestas.	40
Tabla N° 3: Técnicas e instrumentos a utilizar.	42
Tabla N° 4: Presupuesto del Plan de Acción	43
Tabla N° 5: Matriz de planificación.	45
Tabla N° 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	47
Tabla N° 7: Resultados de la validación.	46

RESUMEN

El Plan de Acción se realizará en la Institución Educativa Primaria Pública, del distrito de Belén, tiene como objetivo general la elaboración de un Plan de mejora de la gestión curricular en el uso de estrategias para la comprensión de textos en una Institución educativa de Iquitos, el que se aplicará a 28 docentes de aula y beneficiará a 690 estudiantes de la IE focalizada, quienes lograrán comprender lo que leen.

Siendo un Plan de acción, de tipo de investigación aplicativo con enfoque cualitativo, corresponde a un diseño de investigación-acción participativa, lo que implica la necesidad de utilizar las técnicas de observación y entrevista se utilizará el cuaderno de campo, fichas de observación y cuestionarios.

En base al diagnóstico, se ha determinado que los docentes sí presentan dificultades en la planificación y en estrategias para la comprensión de textos, situación que no permite lograr los niveles de la comprensión lectora; por lo que, como directivo se propone a revertir esta problemática a través de un Plan de mejora el mismo que constará de actividades como talleres, monitoreo acompañamiento y evaluación, círculos de interaprendizaje y jornadas familiares de sensibilización a los padres de familia.

Palabras claves: *comprensión lectora, gestión curricular, estrategias para la comprensión y plan de mejora*