



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA FAVORECER LA
COMPRENSIÓN LECTORA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
N°33111 DE SAN SEBASTIAN - HERMILO VALDIZAN,
LEONCIO PRADO, HUANUCO**

AUTOR: ULISES ERNESTO LEON MAQUÍN

ASESOR: MARITA ROSEL SALAZAR SANDOVAL

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco – Tingo María - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi Gran Dios por su amor y bondad.
A mis padres porque me dieron la vida.
A mi esposa por su comprensión y apoyo permanente, a mis hijas, nietas y nieto por ser mi soporte y cariño.

ÍNDICE

	Pág.
DEDICATORIA	II
ÍNDICE	III
RESUMEN	V
PRESENTACIÓN	6
CAPÍTULO I	8
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	8
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	13
1.3 Formulación del problema	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	18
Tabla N° 01: Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones.....	19
1.5 Justificación	21
CAPÍTULO II.....	23
REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	23
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	23
2.1.1 Antecedentes nacionales	23
2.1.2 Antecedentes internacionales	25
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	26
CAPÍTULO III.....	33
MÉTODO	33
3.1 Tipo de investigación	33
3.2 Diseño de investigación	34
CAPÍTULO IV	36
PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	36
4.1 Plan de Acción	36
4.1.1 Objetivos	37

4.1.1.1	Objetivo general:	37
4.1.1.2	Objetivos específicos:	37
4.1.2	Participantes	37
4.1.3	Acciones	38
Tabla N° 02: Objetivos específicos y acciones propuestas		38
4.1.4	Técnicas e instrumentos	39
Tabla N° 03: Técnicas e instrumentos a utilizar		39
4.1.5	Recursos humanos y materiales	39
4.1.6	Presupuesto	40
Tabla N° 04: Presupuesto		41
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción	41
Tabla N° 05: Matriz de planificación		43
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación	45
Tabla N° 06: Matriz de monitoreo y evaluación		46
4.4	Validación de la propuesta	48
4.4.1	Resultados de validación	48
Tabla N° 07: Resultados de validación		48
REFERENCIAS.....		
Apéndice N° 1: Matriz de consistencia		52
Apéndice N° 2: Árbol de problemas		54
Apéndice N° 3: Árbol de Objetivos		55
Apéndice N° 4: Instrumentos		56
Apéndice N° 5: Ficha de consulta a especialistas		58

RESUMEN

El presente Plan de Acción denominado Gestión Curricular para favorecer la comprensión lectora en la Institución Educativa N° 33111 - San Sebastián – Hermilio Valdizán- Leoncio Prado-Huánuco, tiene como objetivo mejorar la comprensión lectora de todos los estudiantes.

El presente Plan de Acción se ha iniciado con la ejecución de un diagnóstico, luego se ha desarrollado un trabajo de sensibilización en la comunidad educativa, con el propósito de ayudar a la docente en el uso de estrategias que le permita observar en sus estudiantes una mejor interpretación y comprensión de textos escritos, para ello se realizará una investigación aplicada educacional de nivel descriptivo, con un enfoque de la investigación cualitativa, presentado en un diseño de investigación acción participativa que nos dará como resultado mejorar la gestión curricular, el desarrollo de criterios cualitativos, analizar y reflexionar sobre el enfoque comunicativo textual, que como solución nos dará el logro de la comprensión lectora de todos los estudiantes.

Palabras Clave; Gestión Curricular, Comprensión Lectora