



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PRACTICANDO LA MATROGIMNASIA DESARROLLO  
MI CUERPO**

**AUTOR: Domitila Ventura Janampa**

**ASESOR: Ysabel Esmeralda Ortiz Ortiz**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Pasco - Pasco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios, por su infinita gracia a mi amada familia por apoyar siempre mis metas para alcanzar mi desarrollo personal, profesional y mejorar cada día en el que hacer pedagógico.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	VII
Presentación.....	8
<b>Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA.....</b>	<b>9</b>
1.1.Objetivos de la sistematización.....	9
1.2.Datos de la Institución Educativa.....	10
1.3.Descripción e identificación del problema.....	13
<b>Capítulo II: DESCRIPCIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA.....</b>	<b>15</b>
2.1.Descripción de la experiencia educativa.....	15
2.2.Fundamentación de la relevancia de la Buena Práctica.....	17
<b>Capítulo III: MARCO CONCEPTUAL DE LA BUENA PRÁCTICA .....</b>	<b>19</b>
3.1. Marco conceptual de la buena práctica.....	19
<b>Capítulo IV: APRENDIZAJES O LECCIONES APRENDIDAS.....</b>	<b>20</b>
4.1 Aprendizajes conseguidos en el proceso de sistematización, hallazgos inesperados y testimonios producto de análisis y reflexión.....	20
<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>33</b>
<b>DESAFIOS.....</b>	<b>34</b>
<b>APÉNDICES</b>	

## RESUMEN

La presente sistematización tiene como objetivo principal obtener los más importantes aprendizajes obtenidos a partir de la implementación de la práctica de matrogimnasia en el Centro de Investigación de Educación Inicial "Jean Piaget", ubicado en el distrito de Yanacancha en la provincia y región Pasco. Dicha práctica fue ejecutada por padres e hijos desde los 2 a 6 años de edad en la institución. La misma involucró la participación activa de todos los miembros de la institución educativa, así como de algunos aliados estratégicos pertenecientes al sector público, tales como el Instituto Peruano del Deporte, el Ministerio de Educación, la Municipalidad Distrital de Yanacancha, entre otros.

La metodología empleada para el desarrollo de la sistematización fue de carácter cualitativo y tuvo como principales informantes a los padres y las docentes de la institución. A partir de la aplicación de los instrumentos de investigación, se pudo concluir que la práctica de la matrogimnasia, de aplicarse manera constante, puede generar beneficios importantes en la relación padre e hijo y en el desarrollo psicomotriz de los niños. Sin embargo, resulta importante señalar que el éxito de esta práctica depende, en gran porcentaje, de la voluntad de participación de los padres de familia. Ante esto, el rol de las docentes y la directora de la institución para generar estrategias de vinculación de los padres es fundamental. De esta manera, el niño será el principal beneficiado.

**Palabras clave:** *Matrogimnasia, psicomotricidad, relación padre – hijo*

## SUMMARY

The main objective of this systematization is to obtain the most important learnings obtained from the implementation of the math gymnastics practice at the "Jean Piaget" Initial Education Research Center, located in the district of Yanacancha in the Pasco province and region. This practice was carried out by parents and children from 2 to 6 years of age in the institution. It involved the active participation of all the members of the educational institution, as well as some strategic allies belonging to the public sector, such as the Peruvian Sports Institute, the Ministry of Education, the District Municipality of Yanacancha, among others.

The methodology used for the development of the systematization was of a qualitative nature and had as main informants the parents and the teachers of the institution. From the application of the research instruments, it could be concluded

that the practice of math gymnastics, if applied consistently, can generate important benefits in the father and son relationship and in the psychomotor development of children. However, it is important to note that the success of this practice depends, in large percentage, on the willingness of parents to participate. Given this, the role of teachers and the director of the institution to generate strategies for parental involvement is essential. In this way, the child will be the main beneficiary.

**Keywords:** *Matrogimnasia, psychomotricity, father - son relationship*