



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS
EN LA COMPRENSIÓN LECTORA MEDIANTE EL TRABAJO EN
EQUIPO CON LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
N° 33048 DE BELLO PROGRESO**

AUTOR: Gunter Vega Solís

ASESOR: Javier Ricardo Giraldo Ramírez

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la
fortaleza para lograr este objetivo.

A mis hijos quienes son el motivo de
seguir adelante y a mi esposa (o), por
su comprensión y apoyo permanente.

INDICE

Dedicatoria	II
Índice	III
Resumen	V
Presentación	06
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	13
1.3 Formulación del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	21
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	21
2.1.1 Antecedentes nacionales	21
2.1.2 Antecedentes internacionales	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	24
Capítulo III: Método	33
3.1 Tipo de investigación	33
3.2 Diseño de investigación	34

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	35
4.1 Plan de Acción	35
4.1.1 Objetivos	36
4.1.2 Participantes	36
4.1.3 Acciones	37
4.1.4 Técnicas e instrumentos	38
4.1.5 Recursos humanos y materiales	39
4.1.6 Presupuesto	39
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	41
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	44
4.4 Validación de la propuesta	47
4.4.1 Resultados de validación	47
Referencias	48
Apéndices	
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

RESUMEN

El presente trabajo académico “Gestión curricular para mejorar la comprensión lectora mediante el trabajo en equipo con los docentes de la Institución Educativa N° 33048 de Bello progreso” es motivación del directivo para diagnosticar y priorizar la problemática institucional, planteando alternativas correspondientes para su solución, fortaleciendo mi liderazgo directivo para la mejora de los aprendizajes de nuestros estudiantes, siendo el objetivo general que se pretende lograr en el presente Plan de Acción es Mejorar la Gestión Curricular en la aplicación de estrategias didácticas en comprensión lectora en el área de comunicación del nivel primaria por parte de los docentes, los participantes son los estudiantes y padres de familia quienes juegan un papel importante en el aprendizaje de sus hijos; asimismo el equipo de docentes quienes directamente asumen la función pedagógica.

La metodología permitirá aportar estrategias pertinentes a la comprensión lectora y diseñar un plan de acción pertinente, participativa, viables y se ha utilizado como instrumento la guía de la encuesta a profundidad.

La propuesta de plan de acción está bien estructurada para mejorar la problemática priorizada; estableciendo una serie de actividades, movilizándolo a los responsables para ser ejecutado en tiempo previsto.

Palabras clave: *Comprensión lectora y gestión curricular, Estrategias didácticas, Liderazgo pedagógico.*