



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN DEL CLIMA ESCOLAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°
0068 - PEDRO ANTONIO CUMAPA PIZANGO DE LA VICTORIA-
TOCACHE

AUTOR: MÓNICA ROXANA VALDIVIA ALVARADO

ASESOR: MARITZA ANTONIA HUAMÁN DÍAZ

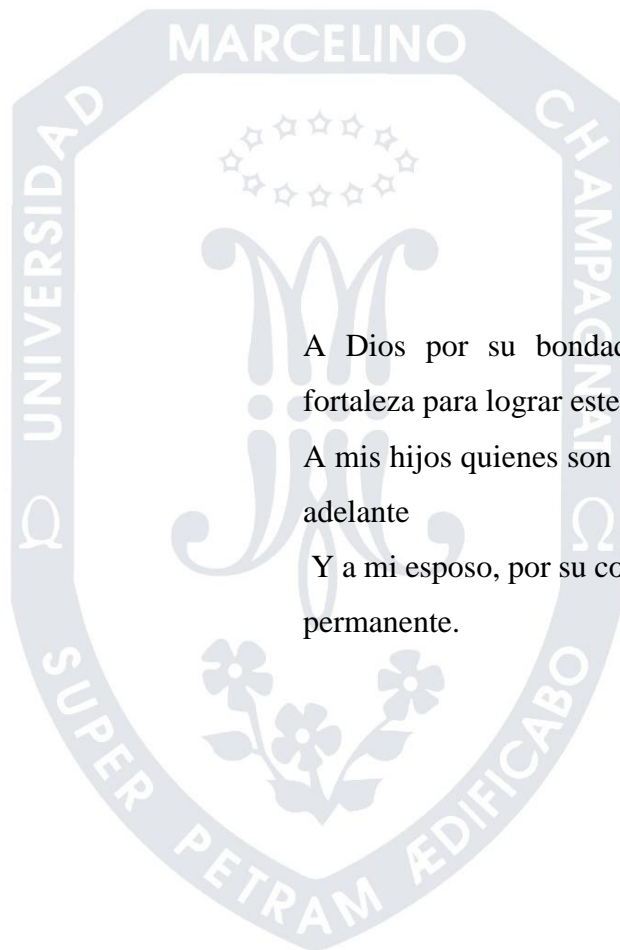
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

San Martín - Tocache - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante

Y a mi esposo, por su comprensión y apoyo permanente.

INDICE

	Pag.
Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	V
Presentación.....	6
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	13
1.3 Formulación del problema.....	19
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	21
1.5 Justificación.....	23
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	25
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	25
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	26
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	28
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	34
3.2 Diseño de investigación.....	35
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	38
4.1.1 Objetivos.....	39
4.1.2 Participantes.....	39
4.1.3 Acciones.....	40
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	41
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	42
4.1.6 Presupuesto.....	42
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	44
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	49

4.4 Validación de la propuesta.....	53
4.4.1 Resultados de validación.....	53
Referencias.....	55

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

Ficha de consulta a especialistas



RESUMEN

Trabajo académico (Plan de acción) tiene por propósito general, fortalecer la gestión de clima escolar para mejorar la práctica docente respecto al clima escolar y la buena convivencia en la Institución Educativa Inicial – Primaria N° 0068-“Pedro Antonio Cumapa Pizango” del caserío La Victoria - Uchiza-Tocache, y los objetivos específicos como: Empoderar en la aplicación de estrategias para la resolución de problemas de clima escolar en la institución educativa, Optimizar el monitoreo y acompañamiento para el trabajo colaborativo en la institución educativa, Involucrar a los docentes con estrategias comunicativas en la institución educativa.

En ese sentido, se propuso una investigación acción participativa, con el objeto de fortalecer el clima escolar para mejorar la práctica docente. La población encuestada fueron 2 docentes. Se utilizó la técnica de la entrevista a profundidad.

Luego del análisis de las respuestas vertidas por los maestros, se llegó a la conclusión que el director, como líder pedagógico, es quien debe motivar y orientar a los maestros de la institución educativa; es decir, se le indica como el principal responsable del trabajo de la gestión escolar. Teniendo como objeto de mejorar el trabajo de los docentes en el uso de estrategias para la resolución de problemas de clima escolar y comunicativas mediante un trabajo colaborativo, gracias al monitoreo, acompañamiento y evaluación del quehacer docente.

Palabras claves: Comunicación, estrategias de resolución de problemas de clima escolar, estrategias comunicativas, gestión escolar, trabajo colaborativo