



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

## **TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE FORMACIÓN CONTINUA A LA APLICACIÓN EFICIENTE DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0653 "CÉSAR VALLEJO" DEL DISTRITO DE JUANJUI, PROVINCIA MARISCAL CACERES, REGIÓN SAN MARTÍN, 2018.**

**AUTOR: Juana Vega Del Castillo.**

**ASESOR: Sofía Adela Sandoval Cobeñas**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

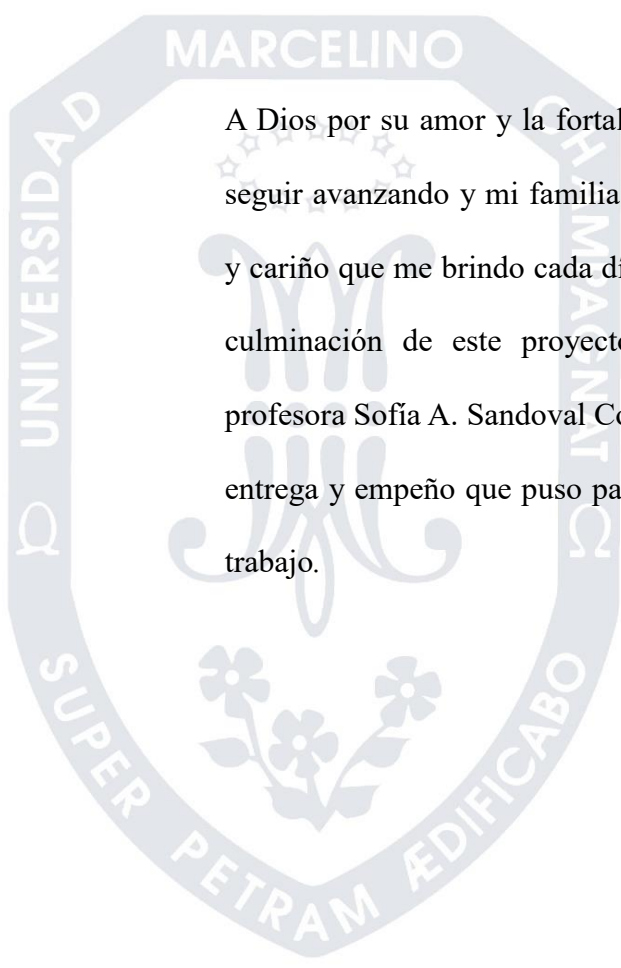
San Martín – Juanjuí - diciembre - 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## DEDICATORIA



A Dios por su amor y la fortaleza desplegada para seguir avanzando y mi familia por su comprensión y cariño que me brindo cada día en la realización y culminación de este proyecto profesional. A la profesora Sofía A. Sandoval Cobeñas por su apoyo, entrega y empeño que puso para culminar con este trabajo.

## INDICE

Resumen	
Presentación	
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema .....	09
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática .....	12
1.3 Formulación del problema.....	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	19
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	22
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	22
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	26
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	28
3.2 Diseño de investigación.....	28
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	30
4.1.1 Objetivos.....	30

4.1.2 Participantes.....	31
4.1.3 Acciones.....	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	34
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	35
4.1.6 Presupuesto.....	35
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	38
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	43
4.4 Validación de la propuesta.....	48
4.4.1 Resultados de validación.....	48
<b>Referencias.....</b>	<b>50</b>
<b>Apéndices</b>	
Matriz de consistencia.....	51
Árbol de problemas.....	52
Árbol de Objetivos.....	53
Instrumentos.....	54
Evidencias de las acciones realizadas.....	55

## RESUMEN

El presente Plan de Acción: EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0653 “CÉSAR VALLEJO” DEL DISTRITO DE JUANJUI, PROVINCIA MARISCAL CACERES, REGIÓN SAN MARTÍN, 2018, fortalece mi rol como directivo en la búsqueda por mejorar los aprendizajes en los y las estudiantes. Se realizó con la participación activa, reflexiva y responsable de 33 docentes de la I.E. N° 0653. “César Vallejo”, del distrito de Juanjuí. La metodología empleada es la investigación acción en la que se centró en generar cambios en la planificación curricular de docentes en la elaboración de sesiones de aprendizaje con procesos pedagógicos ya que ello conlleva a que los estudiantes sean los protagonistas de sus propios conocimientos. El tipo de diseño de este plan de acción es investigación acción, el instrumento utilizado para desarrollarlo es la entrevista a través de interrogantes que los docentes nos proporcionaron con referencia a las sesiones de aprendizaje y los procesos pedagógicos que emplean en la movilización de los aprendizajes. Considerando los Procesos Pedagógicos, tal como lo señala María Amelia Palacios (2000), son “el conjunto de prácticas, relaciones intersubjetivas y saberes que acontecen entre los que participan en procesos educativos, escolarizados y no escolarizados, con la finalidad de construir conocimientos, clarificar valores y desarrollar competencias para la vida en común.”

La lección aprendida y las conclusiones a la cual se arribó con este plan de acción fue que es importante que los docentes elaboren una adecuada planificación de sesiones de aprendizaje considerando los enfoques y procesos pedagógicos

**PALABRAS CLAVES:** *Procesos pedagógicos, Formación continua y Gestión curricular.*